

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2022/2023

# 1.º Período

| Mês | Data           | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|----------------|---|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| set | 08             | Visita ao INIAV - Polo de Braga - Banco Português de Germoplasma Vegetal (BPGV) | O BPGV é uma infraestrutura de conservação de uma ampla base de agro-biodiversidade, fundamental para o desenvolvimento sustentável. Teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento profissional contínuo dos professores em questões relacionadas com a agricultura sustentável, a alimentação saudável e a conservação da biodiversidade.   | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO   | Docentes   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3        |
| set | 16; 16; 16; 16 | Receção aos alunos  | A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar;</li> <li>•Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo</li> <li>•Conhecer as regras de funcionamento interno da escola</li> <li>•Estabelecer regras, direitos e deveres</li> <li>•Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões</li> </ul>  | GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins  | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )   | 0 €                               | I. 2; II. 3                    |
| set | 16             | Receção aos alunos.   | Receção aos alunos  | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3        |
| set | 16             | Receção aos Alunos  | História : " O Ratinho Marinheiro"; Origami do barco; Construção do rato.   | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 3; III. 3                   |
| set | 30             | Noite Europeia dos Investigadores de 2022 (Altice Forum Braga)                  | A Noite Europeia dos Investigadores é uma iniciativa que mostra como a ciência pode contribuir para mitigar as alterações climáticas e para promover o desenvolvimento sustentável. Os visitantes serão levados a participar em atividades que podem ter impacto local.<br>Objetivos:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável;</li> <li>•Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis;</li> <li>•Envolver os estudantes em atividades de investigação e conhecimento científico;</li> <li>•Proporcionar oportunidades de convívio e de inclusão social.</li> </ul> | Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO  | Docentes; Alunos (11.º B; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |

# 1.º Período

| Mês   | Data | Atividade                        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                     |
|---|------|----------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| set   |      | Dia Europeu das Línguas          | Celebrar as Línguas enquanto veículo de comunicação entre os povos; Promover a aprendizagem das diferentes línguas;  | GR 120; GR 220; GR 320; GR 330; GR 350; Anabela Sá da Silva; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; Elisabete Maria Dias Batista; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; Sara Paula Mota Moreira Santos   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; ) | 0 €                               | I. 3; II. 1                      |
| set   |      | Dia do Desporto Escolar          | Participar no dia do desportivo escolar, inserida na Semana Europeia do Desporto,  | Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia   | Alunos (12.º 12ºTD; 10.º 10ºTD; )  | 0 €                               | I. 1; II. 2; II. 3               |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Campanha "Separar para reciclar" | Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.   | GR 520  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; )                   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                |
| set   |      | Receção às crianças              | Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas;<br>- Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas;<br>- Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos. | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; Todas as turmas do P4; )   | 0 €                               | I. 1; II. 3                      |
| set   |      | Inclusão                         | Participação atividades de Inclusão inserida na Semana Europeia do Desporto,   | GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia  | Alunos (12.º 12ºTD; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; III. 2 |
| set   |      | Receção aos alunos               | - Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos<br>- Jogos de apresentação<br>- Atividades lúdicas   | GR 110; Elisa Maria Goncalves   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )  | 25 €                              | I. 2; I. 3; II. 3; II. 6; III. 1 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                     |
|-----|------|--|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| out | 04   | Academia do Ciclista                               | Academia do Ciclista<br>Circuitos em bicicleta;<br>Saúde e Segurança do Ciclista;  | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Docentes; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3 |
| out | 12   | DIA BANDEIRAS VERDES ECO-ESCOLAS                   | O Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2022 realiza-se a 12 de outubro, no Pavilhão Municipal de Valongo, entre as 9h00 e as 17h00. Este evento, considerado o maior, a nível nacional, na área da educação ambiental, destina-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeiras Verde 2022 e reúne mais de 2000 crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país.<br>O evento inicia-se às 9h00 com a Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Ainda durante a manhã serão entregues os prémios dos desafios 2021/22 e outras distinções Eco-Escolas. Ao final do dia cada escola terá a oportunidade de receber a sua bandeira Eco-Escolas, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável. | Eco Escolas EB Gualtar; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO   | Docentes; Alunos (7.º C; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3          |
| out | 12   | ORIENTAÇÃO - Labirinto                             | Atividade de divulgação da modalidade de Orientação.<br>Divulgação e captação para o Grupo/equipas de Orientação.  | Desporto Escolar; GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA  | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3         |
| out | 14   | Semana da Alimentação - Dia Mundial da Alimentação | "Panquecas c/mel e canela" - confeccionar panquecas com farinha, leite, ovos, água, mel, canela.   | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 3; II. 3; III. 3              |
| out | 14   | EPS - Comemoração do dia da alimentação            | Confeção de gomas saudáveis<br>Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação.<br>Trabalhos de expressão plástica.<br><br>Visa:<br>Promover hábitos de alimentação saudável<br>Promover o consumo de fruta<br>Incentivar os alunos para a prática de exercício físico   | GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins  | Alunos (2.º SOB1; 1.º; 3.º; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 3                      |
| out | 14   | Canoagem   | -Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente;<br>- Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais;<br>- Promover da saúde e bem estar;<br>- Conhecer as principais características do gesto técnico de remar.<br>- Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições.<br>- Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step   | Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia  | Alunos (12.º 12ºTD; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| out | 16   | Dia da Alimentação                                | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação;<br>Criação de ementas saudáveis;<br>Confeção de alimentos;<br>Degustação;<br>Palestras sobre alimentação saudável;<br>Histórias, contos, dramatizações, em coaboração com a Biblioteca Escolar<br>Atividades plásticas - desenho, pintura (...)  | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; )        | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3        |
| out | 17   | Visita do Sporting Clube de Braga                 | Receção aos atletas do Sporting Clube de Braga;<br>Palestras sobre alimentação saudável do desportista, fair-play desportivo; relação entre desporto e vida escolar;<br>Sessão de autógrafos;<br>Atividade desportiva no Campo de Futebol;<br>Convívio.   | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1        |
| out | 18   | A Biodiversidade que nos alimenta                 | A biodiversidade sustenta o sistema alimentar no planeta: as plantas e os animais, no estado silvestre ou domesticado, que fornecem a alimentação, e os organismos que apoiam a produção de alimentos. Os objetivos desta atividade são:<br>Promover nos jovens a adoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis;<br>Sensibilizar a comunidade educativa para a promoção de uma alimentação saudável.   | Clubes e Projetos do AECA;<br>MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS   | Alunos (11.º B; 10.º E; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| out | 19   | "Prato limpo Desperdício Zero"                    | A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício. | Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; )           | 10 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3       |
| out | 26   | Programa "5 ao Dia"                               | Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB) - atividades propostas pelo Programa "5 ao Dia"   | GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| out | 27   | Semana da Alimentação - O apicultor vem à escola. | Enquadrado nas atividades de comemoração da Semana da Alimentação, os alunos vão assistir a uma apresentação, com um apicultor sobre o processo de elaboração do mel e observação dos artefatos por ele usados e de uma colmeia. A atividade será realizada no salão da Junta de freguesia. As crianças do Jardim de Infância assistem à atividade.   | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Felicidade Graca Tomas; Jose Pires Teles; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| out | 28   | A escritora na escola Sónia Sousa                 | Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita<br>Contactar com outras formas de aprendizagem   | GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| out | 31   | Bruxarias do Vale d'Este                          | Participar no desfile de fantasias.<br>Workshop de abóboras.  | GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves                             | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3              |

# 1.º Período

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE            |
|-------------|------|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------|
| out         | 31   | Apresentação do Sermão de Santo António aos Peixes, do Padre António Vieira, pelo ator Marcelo Lafontana, na Igreja de S. Victor, Braga. | Declamação do Sermão de Santo António aos peixes, do Padre António Vieira, pelo ator Marcelo Lafontana, na Igreja de S. Victor, Braga. Os objetivos da atividade são os seguintes:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Facilitar a compreensão da oratória do período barroco,</li> <li>•Desenvolver o gosto pela expressão dramática e pelas atividades culturais,</li> <li>•Valorizar a arte da representação,</li> <li>•Apreciar o património arquitetónico do período barroco,</li> <li>•Desenvolver as relações interpessoais.</li> </ul> | GR 300; Paula Alexandra Pinto da Rocha; Maria Céu Carvalho da Silva Teixeira; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; Eduardo Coelho  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3 |
| out;<br>nov |      | Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos JIs do Agrupamento   | Uma equipa da Agere vai a todos os JIs do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).  | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3       |
| out         |      | Marta Ferreira - Escritora   | Encontro com escritor<br>Estimular a curiosidade e fomentar o contacto dos alunos com escritores/autores  | Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Maria Adelaide Sousa; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA   | Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )                | 0 €                               | I. 1; I. 3              |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| out |      | Semana da Alimentação - Durante o mês de outubro | Realização de atividades no âmbito da promoção da alimentação saudável e atividade física.<br>Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos.<br>Envolvimento da comunidade educativa, desde pré escolar ao secundário, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, grupo de Ciências Naturais e outros departamentos e projetos   | Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL CRISTINA MENDES MARTINS; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3         |
| out |      | Academia do Ciclista                             | Responsáveis da Academia propuseram uma atividade para 8 turmas (4 -5º Ano; 4 -6ºano) e demonstração de habilidades.<br>Fomentar o uso da bicicleta no dia a dia; Melhorar a resistência; Proporciona bem estar.   | GR 260; GR 620   | Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; )                                     | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 3                      |
| out |      | Concertos didáticos                              | Assistir ao conto narrado e interpretado por instrumentos musicais A Ovelhinha Que Veio Para Jantar, no conservatório Bomfim.<br>Estimular a sensibilidade artística dos alunos.   | GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA  | Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3                       |
| out |      | Canoagem 2                                       | -Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente;<br>- Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais;<br>- Promover da saúde e bem estar;<br>- Conhecer as principais características do gesto técnico de remar.<br>- Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições.<br>- Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step | Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia  | Alunos (12.º 12ºTD; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1               |
| out |      | Academia do ciclista                             | - Assistir a alguns números executados em bicicleta, por ciclistas monitores da academia<br>- Vivenciar a experiência de ser ciclista<br>- Experimentar e participar em percursos delineados   | GR 110; Elisa Maria Goncalves  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1 |

# 1.º Período

| Mês                 | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|---------------------|------|--|--|--|--|-----------------------------------|---|
| out                 |      | Visita de estudo feira Elétrica e Concreta   | Contatar com fabricantes dos equipamentos;<br>Visualizar máquinas, ferramentas e equipamentos ligados à maquinação de peças, automatismos eletropneumáticos e hidráulicos, impressão a 3D, etc<br>Conhecer as novidades sobre o desenvolvimento da atividade industrial e comercial, da investigação tecnológica e da formação profissional do Setor Elétrico e Eletrónico, Energia e Telecomunicações.<br>Proporcionar uma visão completa sobre o panorama atual do setor Elétrico e Eletrónico | Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA  | Alunos (12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )  | 200 €                             | I. 1; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1                       |
| out                 |      | VISITAS ÀS EXPOSIÇÕES DOS ENCONTROS DA IMAGEM - Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais | Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais, "Common Places", em setembro/outubro, percurso na cidade com as turmas de artes, para visitar as diferentes exposições deste festival, coordenada pelos professores das disciplinas de desenho, oficina de artes e oficina multimédia  | GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA   | Alunos (12.º M; 12.º N; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3; II. 4                                |
| out                 |      | EPS - Semana da alimentação/ Dia da alimentação  | Confeção de compota tutti frutti<br>Confeção de pão com frutos secos e de mistura  | EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Goncalves  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )  | 20 €                              | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1                        |
| out                 |      | Comemoração da Semana da Alimentação   | "Somos o que comemos"- alunos do 7º ano<br>Elaboração de cartazes publicitários para promoção dum alimento saudável - 8º ano<br>Quantificação do açúcar em diversos alimentos - 9º ano   | Eco Escolas EB Gualtar; GR 520   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                                 |
| out;<br>nov;<br>dez |      | Formação de árbitros das modalidades de Desporto Escolar   | Formação de alunos árbitros para acompanhamento do projeto desportivos das diferentes modalidades de desporto escolar.   | Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Pedro João Baptista Cardoso; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; BELA MARIA PIRES AFONSO; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 5 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3 |



# 1.º Período

| Mês                 | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|---------------------|------|--|--|--|--|-----------------------------------|---|
| out                 |      | Outubro Rosa - Liga Portuguesa contra o cancro                         | Consciencializar a comunidade educativa para a prevenção do cancro, em especial o cancro da mama.  | EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 260; GR 620; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; SANDRA RIBEIRO SILVA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; Maria Josefina Miranda Gonçalves; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA ALVES MACEDO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 1   |
| out                 |      | Open Week, Grupo Casais  | Conhecer a realidade empresarial do Grupo Casais e suas saídas profissionais.  | Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA  | Alunos (12.º 12ºPEAC; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2  |
| out                 |      | MIBE: leituras dialogadas, leituras partilhadas, leituras emparelhadas | Proporcionar oportunidades de reflexão, expressão e participação, formando para a cidadania democrática  | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES   | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3  |
| out                 |      | Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança.                               | Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.   | GR 550   | Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 8.º C; 8.º D; 8.º G; )  | 0 €                               | I. 1; II. 3   |
| out;<br>nov;<br>dez |      | Torneio de Captação de Andebol   | Torneio inturturmas com apoio de alunos do profissional de desporto: Com turmas de alunos do Básico da Escola Carlos Amarante, segunda-feira dia 17 de Outubro. Com turmas da 4º Classe da escola nº1 básica de Gualtar num dia a definir com a direção durante o 1º período. Andebol For Kids, com turmas de alunos da escola básica de Gualtar num dia a definir com o grupo de Ed. Física. Com turmas de alunos do Secundário no dia 6 de Dezembro. | Desporto Escolar; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; Jorge Alexandre Pereira de Araújo   | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; 4.º GUA1; )   | 120 €                             | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                    |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| nov | 03   | Dia de aulas ao ar livre                                   | Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.   | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; )   | 0 €                               | II. 3; III. 1                   |
| nov | 04   | Jornada do ambiente, Entre Melgaço e Caminha               | A jornada ambiental, que inclui rafting, palestra com a Autoridade Marítima e percurso marginal no rio Minho. tem os seguintes objetivos:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer destinos turísticos sustentáveis, refletindo sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo.</li> <li>. Compreender o papel da Autoridade Marítima Nacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável;</li> <li>. Inferir da importância da preservação da paisagem estuarina para a conservação das espécies naturais;</li> <li>. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural e fomentar o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>   | GR 420; GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Laura Maria Marques Rodrigues  | Alunos (9.º A1; 9.º C1; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2                      |
| nov | 07   | Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: sementeiras | No contexto das aprendizagens das crianças, é importante a sua concretização. Esta visita de um grupo misto que inclui crianças entre os 3 e os 5 anos de idade, permite, não apenas experienciar as sementeiras, como observar as plantas já crescidas, nos espaços da horta, despertando/consolidando saberes. Será, ainda, possível, ter um contacto direto e próximo com os animais da quinta. Paralelamente, será de assinalar a relevância da deslocação, para estas crianças que, nestes anos da pandemia e pós-pandemia, irão realizar a sua primeira saída em grupo e, assim, vivenciar as questões de autonomia, segurança pessoal e rodoviária e alargamento de horizontes geográficos. Após a visita, outras aprendizagens serão possíveis, ao nível da linguagem, da expressão plástica, conhecimento do mundo... | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves  | Alunos (P3 JPED1; )  | 0 €                               | I. 1; II. 3; II. 5              |
| nov | 07   | «Feira do Livro»   | Visita à Feira do Livro, segundo grelha antecipadamente definida, no horário da aula de Português; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil;   | GR 200; GR 210  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; ) | 50 €                              | I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; II. 4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade                                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                  |
|-----|------|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| nov | 08   | Braga em Risco - oficina na escola.           | Oficina na escola: "30 por uma linha", por Zita Pinto  | GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA   | Docentes; Alunos (4.º SPE2; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3 |
| nov | 09   | "Terra Treme Treme"                           | A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.         | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )                                  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                             |
| nov | 09   | A Terra treme                                 | A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.   | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; Todas as turmas do P4; ) | 0 €                               | I. 2; II. 3                                   |
| nov | 11   | Magusto - Dia de S. Martinho                  | Exploração da lenda de S. Martinho.<br>Piquenique de castanhas no recinto escolar<br><br>Visa:<br>Sensibilizar os alunos para as tradições locais<br>Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar<br>Promover a partilha e o convívio<br>Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola | GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Elsa Maria Padrão   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )                                       | 0 €                               | I. 1; I. 2                                    |
| nov | 11   | Magusto                                       | Vendedora de castanhas na escola<br>Degustação de castanhas assadas<br>Cartucho para as castanhas<br>Cantigas e jogos  | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )                                  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                             |
| nov | 11   | Braga em Risco - visita guiada às exposições. | Visita guiada às exposições da Galeria do Paço com o curador do evento Pedro Seromenho.  | GR 110; Felicidade Graca Tomas  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                    |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| nov | 14   | Visita de estudo à FEUP                      | <p>Visita de estudo âmbito do projeto "Cientificamente provável", da RBE e do clube Escola Viva (CCVnE) à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com o objetivo de mostrar aos alunos, dos 11.º e 12.º ano dos cursos CH de Ciências e Tecnologias (cerca de 43), e professores (cerca de 4), o que investigam, em particular no ramo da eletroquímica e da mecânica, e as ligações dessa investigação com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.</p> <p>Grupo 1 – 15 alunos + 1 Professor<br/>Programa:<br/>15h – 15h30 – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente<br/>15h40 – 16h10 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador<br/>16h20 – 17h – Engenharia de Materiais<br/>Grupo 2 – 14 alunos + 2 Professor<br/>15h – 15h40 - Engenharia de Materiais<br/>15h50 – 16h20 - DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente<br/>16h30 – 17h – DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador<br/>Grupo 3 – 14 alunos + 1 Professor<br/>15h – 15h30 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador<br/>15h40 – 16h20 - Engenharia de Materiais<br/>16h30 – 17h – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente<br/>Visita 2<br/>Ao LEPAB da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com os mesmos objetivos.<br/>Temas: Water treatment technologies; Environmental Chemistry; Natural resources process-based.<br/>2 turmas</p> | Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO | Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º I; 12.º H; )                    | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3 |
| nov | 15   | Visita à Quinta Pedagógica - ateliê do barro | <p>Modelação de animais da quinta em barro.<br/>Visita guiada à quinta.</p>  | GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; 2.º SPE4; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3  |
| nov | 21   | Dia do pijama                                | <p>Audição de uma história, dança e canto.<br/>Visa:<br/>Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família"<br/>Promover a solidariedade</p>   | GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins   | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )                 | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3               |
| nov | 21   | Dia do Pijama (Mundos de Vida)               | <p>- Sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa (por oposição às que vivem em diversas instituições)<br/>- Exploração da história oferecida pela organização<br/>- Crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades lúdicas</p>  | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS   | Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )                                | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3         |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| nov | 23   | Separação de resíduos e poupança/preservação de recursos | Esta palestra vai ser proferida pelo Dr. Pedro Machada, administrador da Braval.<br>Irá contemplar aspetos como:<br>Importância da separação de resíduos na sociedade atual;<br>Utilidade da separação de resíduos para a poupança de recursos naturais e para a preservação ambiental;<br>Desmistificação da ideia de que o que se separa nos ecopontos não é novamente junto na central de tratamento;<br>Implicações dos pontos anteriores na qualidade da água.  | Clubes e Projetos do AECA;<br>MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA<br>ANTUNES ROMERO   | Pessoal não docente; Alunos (10.º E; 10.º F; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1        |
| nov | 23   | Comemoração do Dia da Floresta Autóctone                 | Nesta atividade os alunos irão apresentar e declamar poemas seus ou de outros autores sobre ciência e sobre a floresta. Iremos distribuir árvores autóctones, como o carvalho.<br>Esta atividade pretende promover uma floresta mais sustentável e sensibilizar para a defesa da floresta autóctone e dos ecossistemas naturais.<br>Por outro lado, pretende implementar atividades que ligam a ciência e literatura, numa lógica de currículo integrado e de abordagem STEAM.   | Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO | Alunos (11.º B; 12.º P; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| nov | 23   | CEB na Escola  | Esta atividade está integrada na Semana de Ciência e Tecnologia promovida pelo programa Ciência Viva e pretende divulgar a investigação científica que se faz no centro de Engenharia Biológica.   | Clubes e Projetos do AECA;<br>MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA<br>ANTUNES ROMERO   | Alunos (11.º B; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| nov | 24   | Comemoração do Dia Mundial da Ciência                    | Esta atividade consistirá numa exposição na sala do aluno sobre ciências naturais, nomeadamente de herbários feitos por alunos do ensino especial e outros equipamentos de física, química e biologia.   | Clubes e Projetos do AECA;<br>MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| nov | 29   | XIX Concurso - Eco-Natal 2022                            | O concurso Eco-Natal é uma iniciativa da Divisão do Ambiente, Alterações Climáticas e Política Animal da Câmara Municipal de Braga.<br>2. Este tem como objetivo estimular a imaginação e a criatividade de crianças e jovens em idade escolar, visando o passar da mensagem dos 3 R.<br>Os tipos de trabalho são: árvores de Natal, e ornamentos diversos de temática natalícia, feitos a partir de restos de resíduos sólidos. Os nossos alunos irão construir de uma árvore tridimensional a partir de pontas de madeira velhas, pauzinhos das podas, cápsulas de café, etc.<br>Os trabalhos a concurso integrarão uma exposição a realizar no Posto de Turismo e na via pública. | Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º E; )                         | 40 €                              | I. 1; I. 3; II. 1; II. 3       |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| nov |      | Global Action Day                        | <p>O programa composto por vários momentos, tais como a cerimónia do hastear da bandeira Eco Escolas, o momento musical pelo coro dos alunos da escola, a oficina itinerante "Granadas de sementes", uma ação de limpeza do espaço envolvente à escola, a monitorização dos papelões da escola, a leitura e projeção da obra "Jaime e as bolotas" em todas as turmas de 5º ano, pela auxiliar de ação educativa da biblioteca de Gualtar, Dona Fernanda. A leitura da obra "O Dia em que a Mata Aredeu" de José fanha nas turmas 5ºD; 5ºF; 5ºE; 5ºC ;6ºC; 6ºD e 6ºA nas disciplina de ciências naturais .</p> <p>Plantação de árvores autóctones<br/>Exposição,<br/>Limpeza dos espaços exteriores à escola pelas turmas do 5º A e 5º E.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.<br/>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.<br/>Estabelecer um maior envolvimento entre o agrupamento e os parceiros do projeto Eco-escolas.</p> | Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 6.º F; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| nov |      | Barro vai à escola (atelier)             | <p>Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer o barro;</li> <li>- moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)</li> </ul>   | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS  | Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )   | 0 €                               | I. 1                           |
| nov |      | Rita Sineiro - Contadora de Histórias    | <p>A contadora de histórias Rita Sineiro, desloca-se à EB1 para a leitura da obra "A princesa da Chuva".</p> <p>Objetivos:<br/>desenvolver a capacidade leitora e interpretativa dos alunos;<br/>estimular o espírito crítico dos alunos</p>   | Bibliotecas Escolares; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos; Maria Inês Veloso Costa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; António Joaquim Matias Bento | Alunos (2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3                     |
| nov |      | Visita de estudo ao Museu dos Biscainhos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os fundamentos da organização social de Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu.</li> <li>- Reconhecer a diversidade de comportamentos e valores no Antigo Regime como reflexo da ambiência político-social dominante na época.</li> </ul>  | GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO  | Alunos (11.º O; 11.º P; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 6        |
| nov |      | Apanha-Palavras                          | <p>Iniciativa promovida e financiada pelo Plano Nacional de Leitura que pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melhorar a competência leitora;</li> <li>desenvolver o espírito crítico;</li> <li>incentivar à leitura</li> </ul>   | Bibliotecas Escolares; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (3.º GUA9; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3               |
| nov |      | Braga em risco                           | <p>Visita de escritores à escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética dos alunos</li> </ul>  | Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Maria Adelaide Sousa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES           | Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º; )  | 0 €                               | I. 2                           |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                            |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|---|
| nov |      | Comemoração do dia 25 de Novembro, Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres | <p>O Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres assinala-se anualmente a 25 de novembro. Esta data foi instituída pela Resolução 52/134 da ONU.</p> <p>O seu propósito é alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres.</p> <p>A União Europeia está fortemente comprometida em prevenir e condenar qualquer crime desta natureza, promovendo uma mobilização dos seus parceiros a nível institucional, procurando reforçar os ordenamentos jurídicos de apoio às vítimas.</p> <p>A Violência sobre as Mulheres não é um problema de mulheres, é um problema e um crime civilizacional que atinge as mulheres, as famílias, as escolas, os serviços de saúde, os serviços públicos e os privados, as forças armadas, os governos, os parlamentos, as empresas e as economias.</p> <p>Os alunos farão cartazes, desdobráveis sobre a temática a serem distribuídos na escola e representaram cenas de violência contra as mulheres de forma a alertar toda a comunidade educativa. Todo este material fará parte de um vídeo a ser difundido.</p> | GR 400; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; )  | 50 €                              | I. 2; I. 3; II. 1                       |
| nov |      | Bebras   | O Bebras é uma competição que permite aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional.   | GR 550; Pedro José Gonçalves Silva Cunha; Licinia Maria Faria M. da Silva                                      | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 5                             |
| nov |      | Visita ao Planetário/ Casa da Ciência de Braga   | Observação dos Planetas e atividade experimental   | GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; )   | 0 €                               | I. 1; II. 3                             |
| nov |      | Simulacro " A Terra Treme"   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em exercícios de preparação para o risco de tremor de terra em edifício escolar</li> <li>- Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante esta situação</li> <li>- Incentivar a uma cidadania ativa e solidária</li> </ul>  | GR 110; Elisa Maria Goncalves  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1 |
| nov |      | Semana da Ciência  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira dos minerais</li> <li>-Exposições de trabalhos de alunos</li> <li>-Global Action Day</li> <li>- Palestras por oradores da UM</li> </ul>   | GR 520   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; III. 3                |
| nov |      | Día de Muertos   | <p>Exposição de máscaras mexicanas (Katrinas); construção de um altar; visualização do filme "Día de los Muertos".</p> <p>- Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.</p>   | Bibliotecas Escolares; GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves  | Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º C1; 8.º A; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; )   | 5 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                 |



# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------|
| nov |      | Aula de campo 11º ano - Braga, cidade do Barroco                      | Aula de português ao ar livre, percorrendo os locais mais emblemáticos da cidade representativos do estilo barroco.<br>Os objetivos são:<br>- reconhecer o traço barroco na arquitetura da cidade;<br>- responder a um questionário durante o percurso;   | GR 300; Eduardo Coelho; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; Maria do Céu Oliveira da Silva; Paula Alexandra Pinto da Rocha | Alunos (11.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3; IV. 1        |
| nov |      | Comemoração do Dia da Floresta autóctone - Golbal Action Day - 8º ano | Plantação de árvores autóctones nos terrenos da Escola.<br>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.<br>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.<br>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.<br>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.<br>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.<br>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma. | Eco Escolas EB Gualtar; GR 520   | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3  |
| nov |      | Comemoração do Dia da Ciência   | - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, no âmbito do trabalho de pesquisa "AstroArte" (tema: Espaço)<br>- Exposição itinerante, promovida pelo Departamento de Química da Universidade do Minho, edição de 2022/23, Chemistry EveryWhere, constituída por 8 posters com o tema: Química para tod@s.   | GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; ) | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 1; II. 5 |
| nov |      | Dia aulas ao ar livre   | caminhada pela natureza/observação e recolha de materiais da natureza, exploração da flora existente; atividades de expressões artísticas.  | GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso  | Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; 1.º; 4.º; )   | 0 €                               | II. 1                    |



# 1.º Período

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                      |
|-------------|------|--|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| nov;<br>dez |      | Campanha de Dádiva de Sangue - 30 de novembro (ESCA) e 6 de dezembro em articulação com IPS. | Promover uma campanha de doação de Sangue,.<br>Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, que é responsável por salvar muitas vidas.<br>Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum.  | EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3 |
| nov         |      | Magusto/ Dia de S. Martinho  | - Promover a articulação educativa<br>- Dinamizar a cultura popular<br>- Promover a amizade e o convívio salutar  | EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; Elisa Maria Gonçalves   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )                          | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1  |
| nov         |      | Visita de estudo MAQUITEX e FIMAP  | Contatar com fabricantes dos equipamentos;<br>Visualizar máquinas, ferramentas e equipamentos ligados à maquinação de peças, automatismos eletropneumáticos e hidráulicos, impressão a 3D, etc<br>Conhecer as novidades sobre o desenvolvimento da atividade industrial e comercial, da investigação tecnológica e da formação profissional do Setor Elétrico e Eletrónico, Energia e Telecomunicações.<br>Proporcionar uma visão completa sobre o panorama atual do setor elétrico, eletrónico e mecânico. | Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA  | Alunos (12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )  | 200 €                             | I. 1; II. 1; II. 2; III. 1        |
| nov         |      | Dia Nacional do pijama   | Esta atividade pretende sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa. Nem todas as crianças usufruem deste direito fundamental, e muitas estão institucionalizadas em diversas instituições.<br>Nesse dia, as crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades.   | GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; )               | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                 |
| dez         | 05   | Braga é natal: NOVO CIRCO "Fábrica de Circo", pelos Malatitsch                               | A visita à cidade de Braga, no natal, concretamente para assistir a um espetáculo de rua, constitui uma oportunidade, para muitas crianças deste estabelecimento, rara e muito relevante.<br>Além do alargamento de horizontes de que tanto necessitam, nas áreas das artes de palco e do conhecimento do meio social- cidade, permite-lhes vivenciar a magia do natal e constituirá uma base motivacional para anterior e posterior trabalho pedagógico em torno da mesma.                                 | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves   | Alunos (P3 JPED1; )  | 0 €                               | I. 1; II. 3; II. 5                |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
| dez | 06   | "Dádiva de Sangue"  | Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.  | GR 520   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; ) | 0 €                               | I. 3                                   |
| dez | 06   | Circo de Natal  | Assistir a um espetáculo de Circo no Fórum Altice.  | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )  | 0 €                               | I. 3; III. 3                           |
| dez | 07   | Circo de natal  | A deslocação das crianças e alunos da unidade educativa de Pedralva ao circo visa possibilitar às mesmas um espetáculo que assinala a data festiva natalícia, mas a partir do qual será possível trabalhar diversos conteúdos curriculares.   | GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves   | Alunos (1.º PED 1º / 2º; 3.º PED 3º / 4º; P3 JPED1; 2.º; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 1; II. 4; II. 5              |
| dez | 09   | BRAGA É NATAL   | Assistir à peça de teatro "Táxi Duende", pelo Grupo de Teatro Malad'arte na Praça Municipal de Braga  | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3 |
| dez | 14   | Ateliê de Natal com ciência - Velas artesanais aromáticas | - Confeção de velas com parafina colorida / aromática<br>- Observação das propriedades dos materiais<br>- Despertar a curiosidade   | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS  | Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )   | 0 €                               | I. 1                                   |
| dez | 15   | Teatro de Natal "Táxi duende"                             | Assistir a uma peça de teatro no salão da junta de freguesia  | GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA   | Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; P4; 1.º; 4.º; )   | 0 €                               | II. 3                                  |
| dez | 16   | Natal na escola   | Festa de Natal: atividades lúdico-pedagógicas; lanche partilhado.   | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                      |
| dez |      | Experimenta na TUA BE!                                    | Atividade de articulação entre a Biblioteca Escolar da EB1 de Gualtar e o departamento de ciências exatas e naturais que consiste na vinda de alunos do 9º ano (turma B) da escola básica, à Biblioteca da EB1 de Gualtar para realizarem atividades experimentais.<br>Objetivos:<br>- Desenvolver a cultura científica dos alunos;<br>- Promover o contacto dos alunos com a linguagem e método científicos;<br>- Potenciar a Biblioteca como espaço de saberes vários;<br>- Proporcionar o contacto de alunos de diferentes ciclos / anos de escolaridade e reforçar laços de união;<br>- Criar um espírito colaborativo entre as duas escolas;<br>- Fomentar uma cultura de identidade do AE | Bibliotecas Escolares; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES                      | Alunos (9.º B; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3                             |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                            |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| dez |      | Torneio de Basquetebol 3x3               | Torneio de Basquetebol 3x3 para os 6º anos<br><br>Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.  | GR 260; GR 620; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; Vera Lucia Silva; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS  | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; )                          | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 2; IV. 2        |
| dez |      | Circo                                    | - Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte<br>- Usar as diferentes formas de arte como veículo da transmissão de conhecimentos, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição<br>- Proporcionar momentos de convívio e diversão  | Cidadania e Desenvolvimento; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Goncalves  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )                     | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1 |
| dez |      | Exposição de Sólidos Natalícios          | É lançado um trabalho a todas as turmas do 5º ao 9º ano que consta na construção de um sólido geométrico com alusões natalícias. Após os trabalhos serem avaliados os professores selecionam e montam a exposição dos mesmos criando na escola a magia do Natal.<br>Objetivos da atividade:   | GR 230; GR 500   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )                 | 200 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1                 |
| dez |      | "Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela!" | Esta atividade é promovida pela Tetra Pak e pela Compal (marca da SUMOL+COMPAL) em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa e visa chamar a atenção dos jovens para a importância da reciclagem e proteção do ambiente.<br><br>Análise/debate relacionados com as questões ambientais, das preocupações atuais em relação ao planeta, a urgência em mudar comportamentos para a construção de um "Planeta mais limpo". Sensibilização para a importância da separação dos resíduos. Conhecimento da "chave" da redução do impacto ambiental «3R». Análise das embalagens da tetra Pak e o significado do selo FSC, e de, como devemos proceder para a colocação correta dos resíduos no ecoponto. Sensibilizou-se para a importância da separação dos resíduos, sua reutilização e reciclagem. | Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO  | Alunos (6.º E; 5.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1                 |
| dez |      | Torneio de Futsal                        | Torneio de futsal inter turmas de 9 ano<br>Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação.   | GR 260; GR 620; Vera Lucia Silva; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ANTONIO JOAQUIM OLIVEIRA ARAUJO | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )            | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 6; III. 2  |
| dez |      | Festa de Natal                           | Promover o espírito natalício<br>Valorizar as tradições<br>Promover a solidariedade e a partilha  | GR 100; GR 110; Maria Alzira Sá; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; ) | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3; III. 3               |
| dez |      | Dragon Force Awareness                   | Sensibilizar as crianças no âmbito da saúde física e mental, bem-estar, sustentabilidade, integridade e ética.  | GR 110   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )                     | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3  |
| dez |      | Teatro de Natal                          | As crianças do JI, irão assistir a uma peça de teatro, no ultimo dia letivo deste período, intitulada "Encantos", baseada no conto " a menina e o pássaro encantado" de Ruben Alves, apresentada pela companhia "Cia teatral Opoos!..."   | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães   | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3; II. 5; III. 3        |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                            |
|-----|------|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| dez |      | Teatro de Natal Oops!                                     | Apresentação de um espetáculo alusivo ao Natal pela companhia de teatro Oops!, para comemorar esta data festiva no final do período.   | GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA  | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; )               | 0 €                               | I. 2; II. 3                             |
| dez |      | Palestra "Modelo padrão das partículas elementares»"      | A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita.<br>Serão explorados os seguintes temas: i) Os Constituintes da matéria ; ii) A Física das partículas; iii) O Modelo Padrão das partículas elementares. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico. | GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO   | Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 11.º; )                       | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1 |
| dez |      | O Pai Natal Verde   | Promover o gosto pela leitura;<br>Sensibilizar para comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do Ambiente;<br>Alertar para os comportamentos de consumismo que caracterizam a época natalícia, sem nunca perder o encanto e a magia que a mesma proporciona;<br>Criar oportunidade de fruição de espetáculos artísticos;<br>Promover o espírito crítico e a criatividade.   | Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1                       |
| dez |      | Vamos ao cinema   | - Reconhecer outras formas de arte e expressão<br>- Respeitar regras de comportamento numa sala de cinema<br>- Saber ser e estar em situações e locais sociais e públicos  | GR 110; Elisa Maria Goncalves   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )   | 450 €                             | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3                |
| dez |      | Espectáculo: Braga é Natal: Novo Circo" Fábrica de Circo" | Assistir ao espetáculo dos Malatitsh na tenda de natal. Os objetivos são: proporcionar vivências e diferentes formas de expressão e comunicação; promover o contacto direto com a arte de representação.   | GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                       |
| jan |      | Cantar Reis/janeiras                                      | Cantar de reis/janeiras às famílias das crianças   | GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA  | Encarregados de educação/Comunidade; Outro  | 0 €                               | II. 3                                   |
| jan |      | Cantar os Reis / Janeiras                                 | Construção de coroas<br>Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial<br>Visa:<br>Despertar nos alunos o gosto pela tradição<br>Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis"<br>Promover a participação em atividades de grupo   | GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )                           | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                 |
| jan |      | Teatro: "Sabes quem foi Carlos Amarante?"                 | Partindo de um texto dramático original, escrito com base na biografia de Carlos Amarante, os alunos da turma GUA 11 (3º ano) irão dramatizar o nascimento, a vida e obra de Carlos Amarante. A peça será apresentada na Biblioteca Escolar às turmas de 1º, 2º e 3º ano da EB1 de Gualtar.  | Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES   | Docentes; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA9; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2                              |

## 2.º Período

| Mês      | Data                       | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                     |
|----------|----------------------------|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| set      |                            | Visita dos bombeiros ao JI   | Um grupo dos bombeiros sapadores de Braga, desloca-se ao JI com a finalidade de demonstrar ao grupo de crianças, a sua atividade profissional. As normas de segurança e a sua função na sociedade. As crianças terão oportunidade de colocar dúvidas e serem esclarecidas.  | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3 |
| nov      |                            | Visita de Estudo ao Museu de Tibães  | Estudar o passado da sua localidade   | GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia   | Alunos (Todas as turmas do 3.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3   |
| jan      | 03                         | "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas"           | A professora vai acompanhar os alunos a uma "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas" – âmbito do Projeto PES.   | EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES   | Alunos (10.º S; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                |
| jan      | 04                         | Aprender Ciência Hoje  | Realçar a importância da ciência para compreender o quotidiano; Promover a aprendizagem da metodologia da ciência; Defender uma abordagem integrada para a divulgação científica.   | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO   | Alunos (11.º B; 11.º G; 10.º F; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3   |
| jan      | 05                         | "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas"           | A professora vai acompanhar os alunos a uma "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas" – âmbito do Projeto PES.   | EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES   | Alunos (10.º 10ºTPI; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                |
| jan      | 06                         | Cantar os reis   | Cantar os reis pelas ruas da freguesia.   | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                |
| jan      | 11                         | Palestra sobre "Células Estaminais", proferida pelo Dr. António Salgado, da UM | - Promover o gosto pelo estudo da ciência.<br>- Despertar o espírito crítico.<br>- Desenvolver atividades extracurriculares de modo a complementar e aprofundar diferentes competências.<br>- Proporcionar aos alunos contactos e experiências com o meio extraescolar no âmbito da sua área de estudos: Ciências e Tecnologias   | GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES  | Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º E; 11.º H; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2                       |
| jan      | 11                         | Palestra sobre "Células estaminais" proferida pelo Dr- António Salgado, da UM  | - Promover o gosto pelo estudo da ciência.<br>- Despertar o espírito crítico.<br>- Desenvolver atividades extracurriculares de modo a complementar e aprofundar diferentes competências.<br>- Proporcionar aos alunos contactos e experiências com o meio extraescolar no âmbito da sua área de estudos: Ciências e Tecnologias   | GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES  | Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º F; 11.º G; 11.º I; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2                       |
| jan; fev | 11-01; 18-01; 25-01; 01-02 | Desporto sem limites   | Atividades desportivas de andebol, karaté e escalada, desenvolvidas no pavilhão desportivo da Escola Carlos Amarante, com exceção da escalada que terá lugar no clube de Escalada de Braga. Estarão envolvidos alunos com NEE a partir dos 11 anos de idade (2º, 3º ciclos e secundário).<br>Objetivos: Promover e aumentar as competências, reabilitar mas também contribuir para o bem-estar físico, psicológico e mental dos jovens com deficiência através da prática desportiva; potenciar a interação, contacto e inclusão de pessoas com e sem deficiência com modalidades desportivas diferenciadas e menos tradicionais. | GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; MARIA FLORINDA MATIAS SANTOS; Maria Emília Amorim Guimarães; MARIA AMÉLIA PEREIRA CARVALHO GONÇALVES; MANUEL JOÃO VILA CARDOSO; Helena Maria Pires Pereira; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 9.º G; 11.º P; 12.º N; 10.º P; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F; ) | 0 €                               | I. 2; II. 1                      |

## 2.º Período

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE      |
|-----|--------|--|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| jan | 12; 13 | Visita de estudo às aldeias históricas de Portugal           | <p>As Aldeias Históricas de Portugal são antiquíssimos núcleos urbanos com fundação anterior à nação portuguesa, situadas na região das Beiras e de grande importância histórica. Erguem-se normalmente em terras altas, pois constituíam núcleos de defesa das populações que nelas se estabeleceram, ainda antes da denominação romana. Destacam-se pela arquitetura militar, pois a maioria encontra-se rodeada de muralhas e desenvolve-se junto de um castelo.</p> <p>No primeiro dia o trajeto será o seguinte:<br/>Saída da Escola de Braga pelas 07:00h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagem em direção a Sabugal, início da visita.</li> <li>- Continuação para aldeia histórica – Sortelha</li> <li>- Visita a Belmonte</li> <li>- Viagem em direção à cidade da Covilhã.</li> </ul> <p>No segundo dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Após o pequeno-almoço no hotel, continuação do Circuito das Aldeias Históricas:</li> <li>- Castelo Novo</li> <li>- Idanha-a-Velha</li> <li>- Monsanto</li> <li>- Foz d' Égua</li> <li>- Piodão</li> </ul> <p>Objetivos da visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atenuar o verbalismo das aulas;</li> <li>• aproximar o aluno da realidade;</li> <li>• enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</li> <li>• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>• desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;</li> <li>• aplicar instrumentos de observação/investigação;</li> <li>• recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</li> <li>• promover a interdisciplinaridade;</li> <li>• relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>• suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</li> <li>• proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação</li> </ul> | GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA | Alunos (12.º I; 12.º P; 10.º; 11.º; ) | 2 €                               | I. 2; I. 3; II. 3 |
| jan | 16     | Sessão de formação/informação "Conhecimento da nota do euro" | <p>A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais;</li> <li>- difundir o gosto por temáticas da área da economia;</li> <li>- fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia</li> </ul>   | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES             | Alunos (10.º Q; 10.º S; 10.º J; )     | 0 €                               | I. 1              |



## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| jan | 17   | Sessão de Formação / Informação "Sistema Financeiro"                      | A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa:<br>- promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais;<br>- difundir o gosto por temáticas da área da economia;<br>- fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia  | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso                                      | Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; )   | 0 €                               | I. 1                           |
| jan | 18   | Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas - demonstrações experimentais.  | Visita de estudo aos laboratórios de física da UM.<br>Objetivos:<br>Promover o ensino experimental da física;<br>Realizar atividades laboratoriais sobre eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas;<br>Conhecer laboratórios de física da UM.  | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO         | Alunos (11.º B; )   | 85 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3        |
| jan | 18   | Gap Year – "A ROAD TRIP, GAP YEAR VEM À TUA ESCOLA"                       | Um gap year consiste num período de intervalo no percurso "tradicional" (Ensino Secundário - Ensino Superior - Mercado de Trabalho), para que os alunos possam conhecer melhor e sair da sua zona de conforto. Não existem fórmulas para fazer um gap year. Os participantes podem viajar, trabalhar, fazer voluntariado ou aprender uma língua nova, o importante é ter novas e diferentes experiências, fora da sua rotina diária. A melhor altura para fazer um gap year será antes dos alunos tomarem decisões importantes que marcarão o rumo da sua vida. Por exemplo, antes de escolher um curso superior ou mesmo uma atividade profissional. Contudo, um gap year pode ser feito em qualquer altura da vida.<br>A professora irá acompanhar os alunos à sessão de esclarecimento. | Clubes e Projetos do AECA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES                       | Alunos (11.º 11ºPTIG; 10.º 10ºTPI; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4 |
| jan | 22   | Comemoração do Dia do Agrupamento   | "Aqui há Ciência" - Laboratório Aberto<br>Visita aos Laboratórios da ESCA- 9º ano  | GR 520   | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; ) | 0 €                               | I. 1; III. 3                   |
| jan | 23   | Dia do Agrupamento  | Sala decorada com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; Desenvolvimento de diferentes atividades nas diversas línguas: Karaoke; Kahoots; dança; confeção de crepes a cargo do Clube de Línguas   | GR 330   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )                           | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1        |
| jan | 23   | Dia do Agrupamento - "Pinturas exteriores "de jogos didáticos de recreio. | Criação de espaços/atividades alternativos à utilização do telemóvel. Embelezamento dos espaços exteriores.  | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO | Alunos (6.º B; 7.º A; )   | 60 €                              | I. 2; I. 3; II. 3; III. 3      |
| jan | 23   | Dia do Agrupamento  | Os professores do Departamento com a colaboração dos alunos do ensino secundário realizarão algumas experiências laboratoriais e outras atividades, com os objetivos de promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos, desenvolver o espírito criativo e conhecer a aplicação da ciência no quotidiano  | GR 510; GR 520   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas; )                             | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; III. 3       |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| jan | 23   | Filosofia para crianças - Pequenos pensadores      | Realização de aulas, simultâneas, de Filosofia para crianças, com alunos do 1º ciclo do ensino básico ( 3º e 4ºano)<br>Objetivos:<br>- acentuar a vertente da educação como uma tarefa conjunta, estabelecendo laços entre escolas e níveis de escolaridade;<br>- levar a filosofia para além das aulas do secundário;<br>- dar a conhecer a filosofia como um instrumento, uma arma que as crianças podem manejar livremente, no enriquecimento das suas relações com os outros e com o mundo;<br>- Proporcionar, aos mais novos, filósofos de palmo e meio, a prática do diálogo, a reflexão sobre temas propostos, o gosto pela cooperação e partilha de opiniões;<br>- divulgar a ESCA como espaço de debate participativo e fundamentado na construção do conhecimento<br>- Promoção de percurso com futuros | Bibliotecas Escolares; GR 410; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO  | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )                              | 10 €                              | I. 1; I. 3  |
| jan | 23   | Dia do Agrupamento                                 | Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos , do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante;<br>Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.  | GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; ) | 0 €                               | I. 3; II. 1; II. 3; II. 5                                   |
| jan | 23   | "42 Porto – O que ainda não existe, existe em ti." | A 42 Porto aposta no "FUTURO PROGRAMADO POR TI". Foi fundada em Paris em 2013, tem hoje mais de 15.000 alunos em 25 países, sendo reconhecida como uma das melhores escolas de programação do mundo.<br>Aprender na 42 é totalmente gratuito, não exige qualquer background académico ou experiência em programação. O único requisito é que os candidatos tenham pelo menos 18 anos ou o 12º ano concluído.<br><br>Objetivos da atividade:<br>* Aprender de forma prática a desenvolver projetos, entre pares, num modelo semelhante "a um jogo".<br>* Desenvolver a capacidade de trabalho em equipa, de resolução de problemas, de adaptação, a determinação, a autonomia e a resiliência.   | GR 550; Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA   | Docentes; Alunos (11.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 5; III. 2; IV. 1; IV. 2 |



## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|---|
| jan | 23   | Exposição e demonstração do funcionamento de equipamentos robóticos. Os equipamentos proveem do Clube de Robótica da ESCA e da participação do clube no projeto Erasmus+, RoboT4Humans.   | A sala F-122 estarão expostos equipamentos robóticos e poderão ser visualizadas demonstrações do seu funcionamento na superação de alguns desafios.  | Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA                 | Docentes; Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; )   | 0 €                               | II. 2; II. 5  |
| jan | 23   | Aprender matemática jogando Hypatiamat  | Os alunos concorrem a nível nacional na plataforma Hypatiamat os jogos adequados ao seu nível de escolaridade. Trata-se de um jogo que envolve os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática. O jogo é online.<br>* Desenvolver o gosto pela disciplina;<br>* Assimilar conhecimentos adquiridos;<br>* Melhorar o desempenho e a rapidez de resolução;<br>* Aprender de forma lúdica.  | GR 500; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; Ana Paula Ferreira Braga Silva  | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )  | 30 €                              | I. 1  |
| jan | 23   | Palestra<br>Título: "Que dilemas éticos levanta a construção de novas inteligências artificiais?"<br>Orador Jorge Mateus, licenciado em Ciência Política e Relações Internacionais (UBI) e mestre em Filosofia Política (UMinho). Atualmente, é investigador do Centro de Ética, Política e Sociedade nas áreas do transhumanismo e ética do melhoramento humano. | No âmbito da participação do Clube de Robótica da ESCA no projeto Erasmus+ "Robot4Humans" em parceria com a Roménia, Polónia e França.<br>Pretende-se fazer o tratamento de questões filosóficas relacionadas com a inteligência artificial, robótica e natureza humana: <O que é que leva os humanos a desenvolverem equipamentos robóticos semelhantes a si, HUMANOIDES>.  | Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA                 | Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 5                            |
| jan | 23   | "Momentos de partilha - Experiência no Estrangeiro"   | Os alunos que participaram em Projetos Erasmus no ano letivo anterior e/ou que estão a participar no corrente ano letivo ("Estágio além fronteiras e "Our Cultural Heritage and Youth") irão partilhar as suas experiências com os convidados.<br>Pretendemos divulgar a experiência dos nossos alunos a toda a Comunidade Educativa, às empresas da região, às entidades que colaboram connosco, aos alunos interessados em participar e/ou selecionados para participar em projetos, APESCA - Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESCA, entre outros. | Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES | Docentes; Outro; Alunos (12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 1; IV. 2 |
| jan | 30   | "Incivildades em sala de aula" – dinamizada pelos agentes da Polícia de Segurança Pública (Escola Segura).  | "Incivildades em sala de aula" – dinamizada pelos agentes da Polícia de Segurança Pública (Escola Segura).<br>A DT vai acompanhar os alunos à sessão de sensibilização das suas atitudes e posturas na escola e no exterior.   | EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES  | Alunos (11.º 11ºPTIG; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 3                           |

## 2.º Período

| Mês                 | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---------------------|------|---|--|--|---|-----------------------------------|--|
| jan                 |      | Torneio de Basquetebol 3x3 no dia da escola.              | Fase de apuramento no Agrupamento do torneio de basquetebol 3x3. Atividade a propor para o dia da escola com a colaboração de alunos do curso profissional de desporto, grupo de educação física da ESCA e de Gualtar.   | Desporto Escolar; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 120 €                             | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3                |
| jan;<br>fev         |      | Provas de Atletismo (Prova de Pista Coberta e Corta-Mato) | Provas de apuramento de alunos para as provas distritais de corta-mato e de pista coberta.   | Desporto Escolar   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 150 €                             | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3 |
| jan                 |      | Dia do Agrupamento  | Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta.<br>Visa:<br>Promover o espírito de comunidade<br>Conhecer algumas ideias sobre o patrono<br>Facilitar a integração  | GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins                              | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3  |
| jan                 |      | Projeto Taça DE com turmas do 7º ano da Carlos Amarante   | Seleção da equipa de alunos do 7º Ano que vai representar a escola Secundária Carlos Amarante na fase CLDE da atividade de desporto escolar taça DE.   | Desporto Escolar; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mourão; Manuel José barbosa de Freitas  | Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )   | 10 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3                       |
| jan;<br>fev;<br>mar |      | Os piratas vão à piscina                                  | Esta actividade será realizada em parceria com a câmara municipal de Braga (aluguer da piscina de Tebosa e a junta de freguesia de Este S. Pedro, aluguer do transporte).<br>A actividade permite às crianças o contacto com o meio aquático, quase imprescindível nesta faixa etária.<br>Por razões de saúde e bem estar físico bem como de segurança no meio aquático.   | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães   | Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3                              |
| jan                 |      | A descoberta do nosso Patrono                             | Depois de organizar os alunos em grupos, cada grupo ficou responsável pela pesquisa, tratamento de informação e elaboração de trabalhos relativos às seguintes temáticas: biografia, vida profissional e acervo arquitetónico. Com o auxílio da professora, um dos alunos dramatizará um monólogo, personificando o nosso ilustre patrono: Carlos Amarante. os trabalhos desenvolvidos serão apresentados aos restantes alunos das diferentes turmas.<br>Do trabalho realizado será produzido um filme que será disponibilizado às restantes escolas do agrupamento. | GR 110; Maria Ângela Soares  | Docentes; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3   |
| jan                 |      | Radiografia Intercultural                                 | Sala aberta no dia do Agrupamento, com exposição de trabalhos e objetos.<br>A atividade tem como objetivos:<br>Valorizar/representar o ensino profissional da ESCA;divulgar trabalhos dos alunos; dar importância aos Cursos Profissionais dentro da disciplina de   | Ensino Profissional; Maria Helena Gonçalves Fernandes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 10ºTPI; )  | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3   |

## 2.º Período

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-------------|------|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| jan         |      | Educação para a Saúde - Dia do Agrupamento                       | Divulgação das valências do projeto junto da comunidade educativa, bem como as atividades realizadas pelos alunos em torno da promoção da saúde, nas diferentes temáticas, a saber:<br>-Exposição de trabalhos realizados na promoção de uma alimentação saudável; de sensibilização para a prevenção dos consumos que levam à dependência; de sensibilização para a prevenção do cancro da mama.<br>- Distribuição de fruta como forma de sensibilizar os alunos para a importância do seu consumo regular para uma alimentação saudável e oferta de sumos naturais.   | EPS - Escola Promotora de Saúde; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Maria Helena Gonçalves Fernandes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                        | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                                     |
| jan;<br>fev |      | Heróis da fruta  | - Motivar as crianças para a ingestão de frutas e legumes, para alcançar as quantidades mínimas diárias;<br>- Contribuir para a diminuição de produtos pré confeccionados (tem excesso de açúcar, sal, gordura);<br>- Promover a literacia em nutrição, incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis.  | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS   | Alunos (P4 JSOB2; P3; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3  |
| jan         |      | Participação nas atividades do dia de Agrupamento na escola sede | Visita e participação dos alunos da turma ES2 nas atividades do dia do Agrupamento na escola Carlos Amarante  | GR 110; Fernando Agostinho Louro; Elisabete da Silva Pires  | Alunos (2.º ESP 2º / 4º ; )   | 0 €                               | II. 1; II. 3; III. 3  |
| jan         |      | Comemoração do Dia do AE: As línguas que aprendemos              | Sala decorada com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; Desenvolvimento de diferentes atividades nas diversas línguas: Karaoke; Kahoots; dança; confeção de crepes a cargo do Clube de Línguas  | GR 220; GR 320; GR 350; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria Fernanda Faria da Costa; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves; Anabela Sá da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3                                    |
| jan         |      | DIA da ESCOLA  | DIA DA ESCOLA<br>- Exposição de trabalhos e recursos. Finalidades/objetivos: Apresentar trabalhos elaborados por docentes e alunos e divulgar recursos no âmbito das disciplinas do Departamento ;<br>- Realização de atividades: jogos de estratégia - objetivo: desenvolver o raciocínio matemático e pensamento estratégico; oficina de Geometria na calculadora (11ºano) - objetivo: utilização da tecnologia nas construções geométricas; Programação em Python (10º ano e 3º ciclo) – Objetivo: introduzir a programação na promoção do pensamento computacional; preciso 5 portáteis<br>Concurso Hypatimat – Objetivo: desenvolver o cálculo mental– 4 computadores portáteis (3º ciclo)<br>- Construções em origami - Objetivo estimular a coordenação pensamento - mãos-olhos - motricidade fina; estimular a concentração e paciência (4 resmas de papel - 4 cores) | GR 500  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II. 5; II. 6; III. 3 |
| jan         |      | Vamos Falar de Carlos Amarante                                   | Criação de uma biografia de Carlos Amarante; Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens da EB de Gualtar e da ESCA; Entrevista ao Patrono; ; Danças; apresentações musicais; disponibilização de "histórias baralhadas" que os alunos elaboram utilizando os cartões disponibilizados.  | GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; MARINA SOFIA FÂNZERES MOURÃO VALE COSTA; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3                                    |
| jan         |      | Dia do Agrupamento   | Visita à ESCA<br>Promover o espírito de comunidade<br>Conhecer algumas ideias sobre o patrono<br>Facilitar a integração   | GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia   | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 3              |

## 2.º Período

| Mês                 | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---------------------|------|--|--|---|--|-----------------------------------|--|
| jan;<br>fev;<br>mar |      | Os piratas vão à piscina   | O projeto Os piratas vão à piscina, dinamizado pela Câmara Municipal, com a colaboração da Junta de freguesia de Pedralva, irá possibilitar a familiarização das crianças com o meio aquático, bem assim o desenvolvimento de capacidades motoras.<br>Decorrerá no segundo trimestre letivo, às segunda-feiras, entre as nove e as onze horas e trinta da manhã.<br>O transporte é fornecido com a colaboração financeira da autarquia de Pedralva e as crianças serão acompanhadas pela docente e pela assistente operacional, tendo tido a aprovação dos encarregados de educação, que, para o efeito, assinaram a respetiva autorização. Todas as crianças irão participar e, caso alguma não se sinta com motivação para tal, irá, igualmente, no autocarro, ficando devidamente acompanhada, no espaço previsto para o efeito, no interior das instalações. | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves  | Alunos (P3 JPED1; )  | 0 €                               | II. 2; II. 3; II. 5                                  |
| jan                 |      | Dia do Agrupamento - Sala de Espanhol                                  | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos;<br>Dinamização da sala com música, coreografias e karaoke;<br>Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com os países hispanofalantes, através do uso da língua espanhola.   | GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; III. 3 |
| jan                 |      | Dia do agrupamento - Vamos falar de Carlos Amarante                    | Criação de uma biografia de Carlos Amarante; Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens da EB de Gualtar e da ESCA;<br>Entrevista ao Patrono; ; Danças; apresentações musicais;<br>disponibilização de "histórias baralhadas" que os alunos elaboram utilizando os cartões disponibilizados; «Histórias baralhadas».   | GR 200; GR 210; MARIA GORETI MIRANDA MOTA   | Docentes; Pessoal não docente  | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3                                    |
| jan                 |      | Torneio de Xadrez  | A atividade consta de um Torneio de Xadrez cuja final será realizada no Dia do Agrupamento.<br>O torneio de damas tem como objetivos :<br>Desenvolver o raciocínio Matemático;<br>Incentivar o raciocínio Matemático;<br>Treinar as estratégias de resolução de problemas;<br>Detetar vocações precoces nesta área do saber.   | GR 240; GR 500  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; Todas as turmas do 5.º; ) | 20 €                              | I. 1; I. 2; I. 3                                     |
| jan                 |      | Cantar as janeiras   | - Despertar nos alunos o gosto pela tradição<br>- revitalizar a tradição   | GR 110; Elisa Maria Goncalves   | Encarregados de educação/Comunidade  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 1                            |
| jan;<br>fev;<br>mar |      | Normas APA relativas à propriedade intelectual e aos direitos de autor | Desenvolver competências de literacia de informação e dos média  | Bibliotecas Escolares; JOSE CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (4.º; 7.º; 10.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                                     |
| jan                 |      | Comemoração do "Dia do Agrupamento"                                    | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito dos projetos de pesquisa:<br>- "Faz e traz uma molécula" - 8º ano (Domínio: Reações químicas)<br>- "Faz e traz a tua Tabela Periódica" - 9º (Domínio: Classificação dos Materiais)   | GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES           | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )             | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 1; II. 5                             |
| jan;<br>fev;<br>mar |      | Memórias de Braga  | Apresentação de composições fotográficas onde estão representadas memórias de Braga. As composições serão realizadas recorrendo a elementos do património cultural e arquitectónico de Braga.  | GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (12.º M; 12.º N; )   | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; IV. 2                              |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|---|
| jan |      | Visitas de estudo                                     | Tratando-se de uma turma de artes, é de grande relevância em termos pedagógicos a participação dos alunos nestas atividades; permitir conhecer novas realidades; abrirem horizontes; estimulam o conhecimento cultural; são um espaço educativo não formal; fortalecem os laços na relação professor/aluno; promovem a interdisciplinaridade; complementam o currículo escolar; desenvolvem competências sociais e de trabalho.   | GR 600; MARIA CRISTIANA MAGALHÃES RODRIGUES   | Alunos (11.º 11ºTDI; )   | 200 €                             | I. 1; II. 1; III. 3                                   |
| jan |      | Seminário Nacional Eco Escolas 2023                   | O Seminário Nacional Eco-Escolas 2023, organizado em parceria com o município de Soure constitui um momento de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o desenvolvimento sustentável.<br>Objetivos<br>Reunir os professores coordenadores do Programa Eco-Escolas e os técnicos dos municípios envolvidos na educação ambiental, por forma a incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e a troca de experiências;<br>Divulgar novos projetos e iniciativas relativas ao Eco-Escolas 2022/2023;<br>Fornecer informação específica relacionada com os temas do ano:<br>Biodiversidade – preservar e regenerar espaços exteriores;<br>Fornecer informação científica e pedagógica relativamente a outros temas de trabalho: água, resíduos, energia, alterações climáticas, biodiversidade, geodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável etc;<br>Debater estratégias referenciais e metodologias em Educação para o Desenvolvimento Sustentável;<br>Proporcionar a participação em ateliers de carácter prático conducentes a um enriquecimento de estratégias em educação ambiental;<br>Debater a metodologia e as estratégias do Programa Eco-Escolas; | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO  | Docentes   | 100 €                             | I. 1  |
| jan |      | Jogos Multiatividades                                 | Dia do Agrupamento, Jogos Tradicionais para todas as turmas de quinto ano e dos quais constam: a corrida de sacos de sarapilheira, o jogo da colher e da castanha, o jogo dos pneus, o jogo da perna atada (dois a dois), o jogo da Centopeia cega e a corrida de carrinhos de Rolamentos;<br><br>*Incentivar e preservar o gosto pela tradição *Conhecer e recriar as tradições; Preservar o Património cultural, a festa popular; *História e regras dos jogos.   | GR 260; GR 620; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; SANDRA RIBEIRO SILVA   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 6; III. 2; III. 3 |
| fev | 02   | Cozinha Sustentável                                   | Ida ao Restaurante "Tréville" para uma pequena palestra/ debate sobre a sustentabilidade na cozinha, dentro do projeto/turma de Cidadania e Desenvolvimento   | EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO  | Alunos (10.º S; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                                     |
| fev | 03   | Festa do S. Brás                                      | Participação das crianças na festa local do S. Brás<br>Visa:<br>Promover a preservação das tradições locais   | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; ) | 0 €                               | I. 3; II. 3   |
| fev | 07   | Atelier "Azul Cobalto"-Azulejos do Convento do Pópulo | Os alunos irão deslocar-se ao Convento do Pópulo para participar na atividade de pintura de azulejos em azul cobalto.   | GR 110; Maria Ângela Soares   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA9; )                               | 0 €                               | I. 2; II. 1; II. 2                                    |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                    |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| fev | 07   | Construção do charco   | Os charcos são ecossistemas de grande importância ecológica. Pretendemos demonstrar essa importância através da criação de um charco na escola, da monitorização e da realização de atividades científicas com os seus recursos.   | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO  | Alunos (11.º K; 10.º H; )   | 350 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1         |
| fev | 07   | Workshop "Construção de uma Câmara de nevoeiro" e visita ao departamento de Física da UMinho | Construção de uma câmara de nevoeiro e observação e categorização dos trilhos de partículas.<br>Visita aos laboratórios do Departamento de Física<br><br>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, em Portugal; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.   | GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO  | Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; ) | 0 €                               | I. 1; II. 4                     |
| fev | 08   | Internet mais Segura (Atividade conjunta no Jardim-de-Infância de Espinho)                   | O dia da Internet Mais Segura, que se comemora a 7 de fevereiro, mais do que uma data, é uma oportunidade para abordar a importante temática da boa gestão dos recursos digitais, sobretudo com as crianças.<br>Como os estabelecimentos de Espinho e Pedralva tem apenas um grupo-turma de educação pré-escolar, as docentes consideraram importante realizar uma atividade conjunta, para melhor promover a interiorização das importantes aprendizagens e tomadas de consciência quanto às mais-valias, mas também, aos perigos e malefícios da Internet.<br>Assim, com a colaboração da Junta de Freguesia, no fornecimento de transporte, o jardim-de-infância de Pedralva pretende deslocar-se ao homónimo de Espinho, na manhã do dia 8 de fevereiro. | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves  | Alunos (P3 JESP1; P3 JPED1; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5 |
| fev | 09   | Visualização de uma peça de teatro «O príncipe Nabo»   | Visualização de uma peça de teatro «O príncipe Nabo», baseada na obra homónima de Ilse Losa (PNL), explorada nas aulas de Português do 5.ºano;   | GR 200; GR 210  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; )                               | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                |
| fev | 09   | Visualização de uma peça de teatro «Ulisses-o regresso»                                      | Visualização de uma peça de teatro «Ulisses-o regresso», baseada na obra de Maria Alberta Menéres(PNL), explorada nas aulas de Português do 6.ºano;  | GR 200; GR 210  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                |
| fev | 10   | Azul Cobalto - Convento do Pópulo  | Visita ao Convento do Pópulo. Oficina "Azul Cobalto".<br>Conhecer os azulejos do Convento.   | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa   | Alunos (3.º GUA11; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3         |
| fev | 13   | Semana de atividades na Casa da Ciência  | Semana de atividades na Casa da Ciência Centro de Ciência Viva de Braga ( 13 a 17 de fevereiro).<br>Experiências científicas para o 1º ciclo do Ensino Básico. Contacto com o trabalho prático experimental na educação em ciências: conhecer um cientista, programar um robot, criar mecanismos, explorar o mundo natural, explorar o espaço, ser um astronauta e realizar experiências.<br>Educação STEAM para o 1º ciclo.   | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA3; )                        | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1         |
| fev | 14   | Dia dos afetos   | Partilha de mensagens entre os alunos<br><br>Visa:<br>Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.   | GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )                              | 0 €                               | I. 1; I. 2                      |



## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                          |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| fev | 14   | Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas - demonstrações experimentais.              | Visita de estudo aos laboratórios de física da UM.<br>Objetivos:<br>Promover o ensino experimental da física;<br>Realizar atividades laboratoriais sobre eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas;<br>Conhecer laboratórios de física da UM.  | Clubes e Projetos do AECA;<br>Sandrina Pereira Barbosa Bret  | Alunos (11.º J; )  | 85 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3               |
| fev | 14   | Encontro com psicólogo Tiago Pinto: "Ingressar no 1º ciclo com 5 anos ou aguardar..." | - Sensibilizar as famílias das crianças que se enquadram na situação;<br>- Promover diálogo com troca de informação e esclarecimento das dúvidas e ansiedades dos pais.  | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS  | Encarregados de educação/Comunidade  | 0 €                               | I. 3                                  |
| fev | 15   | Azul Cobalto  | Visita ao Convento do Pópulo<br>Oficina "Azul Cobalto"<br>Conhecer o Convento do Pópulo  | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Alunos (3.º GUA10; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3                     |
| fev | 16   | VISITA DE ESTUDO A ROMA- POMPEIA  | - Promover a aquisição de informação através da observação e recolha de dados.<br>- Interpretar a informação utilizando modelos teóricos.<br>- Facilitar a integração das aprendizagens numa rede conceptual estruturante.<br>- Promover a aplicação de conhecimentos a novas situações.<br>- Promover a apreciação do meio ambiente em geral, de modo a favorecer atitudes de respeito e proteção do património natural.<br>- Promover uma cultura de exigência e excelência.<br>- Promover o desenvolvimento integral do aluno, nomeadamente da sua formação cultural.<br>- Conhecer manifestações e causas do calor interno da Terra.<br>- Distinguir e caracterizar, vulcanismo primário de vulcanismo secundário.<br>- Reconhecer o vulcanismo como agente modelador da paisagem.<br>- Observar os efeitos destrutivos da atividade vulcânica.<br>- Avaliar os riscos e benefícios associados às erupções vulcânicas.<br>- Conhecer diferentes métodos de previsão vulcânica.<br>- Revisão dos conceitos sobre a estrutura da Terra e vulcanismo.<br>- Saber orientar-se numa cidade desconhecida através de um roteiro interdisciplinar. | GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES  | Alunos (11.º D; 11.º F; 11.º G; 11.º I; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4 |
| fev | 17   | Carnaval na escola  | Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.  | GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                     |
| fev | 17   | Desfile de Carnaval   | Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval.<br><br>Visa:<br>Estimular o imaginário e a fantasia<br>Promover vivências em contexto mais alargado<br>Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos   | GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )      | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3               |

## 2.º Período

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE            |
|-----|--------|--|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| fev | 23; 24 | Religião. Arte e Cultura Lisboa em perspetiva...                             | <p>Visitar Comunidades e Espaços Religiosos com o objetivo de:<br/>Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso, em EMRC;<br/>Conhecer in loco a cultura e alguns rituais inerentes ao Hinduísmo, observando os seus locais de culto e as suas comunidades;<br/>Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença;<br/>Conhecer a vastidão do fenómeno religioso;<br/>Perceber que a universalidade do fenómeno religioso é uma realidade que carece de compreensão de todos;<br/>Identificar o específico de cada religião no contexto da globalidade e universalidade.</p> <p>Convívio inter-escolas de fim de ciclo para os alunos de EMRC.</p> | GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )   | 750 €                             | I. 1; II. 1             |
| fev | 23; 24 | Visita de Estudo a Lisboa- Curso profissional de Informática - 11º e 12ºanos | <p>- Divulgação do património Cultural Português<br/>- Proporcionar o convívio entre os alunos das turmas.<br/>- Divulgação de oferta formativa no ensino superior na área das ciências/tecnologia.</p>  | Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA  | Alunos (12.º 12ºTPI; 11.º 11ºTPI; )   | 4665 €                            | I. 2; I. 3; II. 3       |
| fev |        | Dia da Internet Mais Segura  | Exposição virtual de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.   | GR 550; Sandra Mónica Mendes de Faria; Licínia Maria Faria M. da Silva; Maria Ana Peixoto Carvalhal   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º B; 7.º D; 7.º F; 7.º B1; 7.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 1; II. 3             |
| fev |        | Semana dos Afetos  | <p>Dinamização de várias atividades no âmbito da comemoração da Semana dos Afetos, coordenados pela equipa EPS/PES e pela Dra Marta Crus (Técnica especializada em Educação).<br/>Promover atividades de interação entre a Comunidade Educativa como forma de sensibilização para a importância do convívio e dos afetos: Jogos, troca de mensagens, sessões de relaxamento, exposição de trabalhos dos alunos, workshops.<br/>Articular com o Clube de Línguas e com a Biblioteca Escolar.<br/>Dinamizar vários espaços da escola: Sala do aluno, GIA, Biblioteca Escolar.</p>  | EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Natércia Araújo; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; Maria Isabel Simões Martins; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1 |



## 2.º Período

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                    |
|-------------|------|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| fev         |      | Visita a Dublin                                     | <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas.</p> <p>As visitas de estudo permitem ao aluno conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar. As famílias, por razões diversas, podem não proporcionar aos jovens determinadas experiências. A escola, ao organizar este tipo de atividades, acaba por compensar esse facto, nomeadamente na vertente cultural.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observação direta de obras contemporâneas.</li> <li>2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição.</li> <li>3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos</li> <li>4. Reconhecer a diversidade cultural da cidade</li> <li>5. Reconhecer Dublin como uma capital europeia moderna, mas ao mesmo tempo rica em história</li> <li>6. Reconhecer Dublin como o maior centro económico da Irlanda</li> <li>7. Reconhecer Dublin como o principal centro de ensino da Irlanda</li> <li>8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais</li> <li>9. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e Dublin</li> <li>10. Atenuar o verbalismo das aulas</li> <li>11. Aproximar o aluno da realidade</li> </ol> | GR 400; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA  | Alunos (11.º C; 11.º N; 11.º Q; 12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º O; ) | 0,00 €                            | I. 2; III. 3                    |
| fev         |      | Día de los Enamorados                               | <p>Exposição de cartões (ou outro tipo de objetos construídos pelos alunos) alusivos ao tema. Troca de mensagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes.</li> <li>- Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.</li> <li>- Fomentar a empatia.</li> </ul>  | Bibliotecas Escolares; GR 350; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves | Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º C1; 8.º A; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; )                             | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3  |
| fev;<br>mar |      | Visita à Escola de Segunda Oportunidade, Matosinhos | <p>A proposta tem como objetivo mostrar aos alunos da turma, alunos do ensino regular, uma outra vertente das artes inserida num tipo de ensino alternativo.</p> <p>Pretende-se com esta visita que a turma entenda a relação e importância das artes com a cidadania e como estas se articulam no seio de uma comunidade e de uma tipologia de alunos com contextos diferentes. Esta visita inclui uma participação colaborativa entre alunos em várias atividades artísticas no âmbito do desenho, música, arte urbana, teatro, etc, permitindo igualmente aos alunos descobrir os projetos já realizados e o seu contributo na comunidade e no autoconhecimento.</p>  | GR 600; Jessica Rodrigues Correia  | Alunos (10.º N; )   | 10 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 3 |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| fev |      | Visita de estudo: ida ao teatro ("Os Maias") e à cadeia da Relação | A visita de estudo visa motivar os alunos para o estudo da obra "Os Maias" e facilitar a sua compreensão e também promover nos alunos o gosto e o interesse pelo património nacional, pelos acontecimentos históricos e pelo teatro. A visita à Cadeia da Relação proporcionará o contacto com espaço referenciado na obra "Amor de perdição".  | GR 300; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO   | Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; ) | 1 €                               | I. 1                     |
| fev |      | Desfile de Carnaval pela freguesia                                 | Desfile de Carnaval das crianças pela freguesia.<br>Visa:<br>Estimular o imaginário e a fantasia;<br>Promover vivências em contexto mais alargado;<br>Proporcionar momentos de convívio e de alegria .  | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; )  | 0 €                               | I. 3; II. 3              |
| fev |      | Visita de estudo a Itália-Bolonha, Florença e Milão                | A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar.<br>A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes.- Conhecer, respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos;<br>- Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica das artes, assente no conhecimento de obras relevantes;<br>- Conhecer as articulações entre perceção e representação do mundo visível;<br>- Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros.<br>- Apreciar a arte, a arquitetura e os espaços arquitetónicos.<br>- Observação direta de obras contemporâneas.<br>- Desenvolver a capacidade de contemplação e desenvolver a postura em espaços museológicos e de exposição. | GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO   | Alunos (11.º K; 11.º L; 11.º O; 12.º M; 12.º N; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3; II. 5 |

## 2.º Período

| Mês                                 | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                     |
|-------------------------------------|------|--|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| fev                                 |      | Conferência sobre o estado atual do conhecimento das partículas e interações fundamentais conhecidas e do papel relevante de algumas delas na estabilidade do nosso próprio Universo | <p>Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas.</p> <p>A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita.</p> <p>São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover o contacto com cientistas/investigadores do CERN de forma a incentivar os alunos para a participação em estudos e projetos com carácter internacional.</p> | GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO  | Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 11.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1 |
| fev                                 |      | Carnaval   | <p>Elaboração de máscaras; Desfile de carnaval.</p> <p>- Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos;</p> <p>- Desenvolver a criatividade;</p> <p>- Proporcionar momentos de convívio e diversão.</p>  | GR 110; Elisa Maria Goncalves  | Encarregados de educação/Comunidade   | 0 €                               | I. 2; I. 3; III. 1; III. 3       |
| fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário  | <p>Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes.</p> <p>Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário</p> <p>1º Período:<br/>JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h;<br/>JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h;<br/>3º Período:<br/>JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h;<br/>JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;</p> <p>JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h;<br/>JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.</p> <p>Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.</p>   | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; )  | 0 €                               | II. 3; II. 5                     |
| mar                                 | 02   | Visita de Estudo à VIARCO - Fábrica de Lápis e ao Museu de Chapelaria, com os alunos de Economia do 11º Ano  | Visita de estudo `VIARCO - Fábrica de Lápis e ao Museu de Chapelaria - S. João da Madeira (Turismo Industrial)   | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES   | Docentes; Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; 11.º 11ºPTIG; )                               | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3   |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                             |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| mar | 07   | Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA   | <p>Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro:<br/>3ª ciclo: Rastro, Produto e Dominório-<br/>Secundário: Produto, Dominório e Atari Go</p> <p>Finalidade: Selecionar os alunos que vão representar a escola no Campeonato Nacional de Jogos matemáticos, em Aveiro.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> </ul> | GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS                                  | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 30 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                  |
| mar | 08   | Dia da Mulher   | <p>Atividade realizada com a Associação de Estudantes da Secundária Carlos Amarante, destinada a comemorar o dia internacional da mulher. Realização de um painel de fotografias com os rostos femininos da escola e realização de um filme evocativo da data.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conscienializar a comunidade educativa para o dia internacional da mulher</li> <li>2. Envolver os alunos de vários anos na pesquisa das várias dificuldades sentidas pelas mulheres na sociedade atual</li> <li>3. Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até agora</li> <li>4. Relembrar à comunidade educativa que todos podemos contribuir para atenuar a desigualdade entre homens e mulheres a vários níveis</li> </ol>  | GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ( )  | 10 €                              | I. 2; I. 3; II. 3; III. 3                |
| mar | 08   | Visita Cultural   | Visita de estudo ao Museu de Serralves: exposições de Cindy Sherman "Metamorfoses" e Paula Rego "Quem conta um conto" para promoção e desenvolvimento da cultura artística e estética dos alunos  | GR 600; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA   | Alunos (12.º M; 12.º N; )  | 0 €                               | I. 1; II. 1; III. 1; IV. 2               |
| mar | 09   | Leitura encenada da história do Livro: "Poupar é Ganhar!" pela Equipa Betweien; | Visa a promoção de comportamentos responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do ambiente.   | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )   | 0 €                               | I. 3; II. 3; III. 3                      |
| mar | 10   | Caminhada ao Bom Jesus do Monte.  | <p>A Caminhada ao Bom Jesus do Monte, pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dar a conhecer o património histórico do Bom Jesus do Monte;</li> <li>* Unir a prática de exercício físico à descoberta do património cultural/religioso;</li> <li>* Descobrir as diversas formas de visitar o Bom Jesus em formato digital/virtual;</li> <li>* Reforçar a relação professor/aluno e entre pares através de atividades ao ar livre.</li> </ul>   | GR 550; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Ana Peixoto Carvalhal   | Alunos (10.º 10ºTPI; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3 |
| mar | 14   | Apresentação do projeto do município de Braga: "Escola amiga dos animais".      | No âmbito das políticas públicas de proteção animal, será apresentado o projeto recorrendo a músicas e animais de estimação.  | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P4 JGUA3; )   | 0 €                               | II. 3                                    |

## 2.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                 |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|--|
| mar | 16   | Apresentação livro "Guirilampo" - Sónia Sousa              | Apresentação do livro em forma de teatro, pela autora. Momento lúdico de aprendizagem diferenciada dos valores e emoções.   | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS                                  | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 3                                  |
| mar | 17   | Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"      | Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de:<br>- Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária.<br>- Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.   | GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira   | Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2 |
| mar | 24   | Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos                   | 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos a realizar na Universidade de Aveiro, em 24 de março 2023.<br><br>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;<br>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas<br>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;<br>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.<br>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. | GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 150 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3                      |
| mar | 24   | Visita de Estudo ao Paço dos Duques - Guimarães            | Visita ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança. Consolidar aprendizagens no âmbito de Estudo do Meio - História de Portugal.  | GR 110; Guilherme Lopes Barbosa  | Docentes; Alunos (4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2                                   |
| mar | 27   | Sessão de Formação / Informação "Poupança"                 | A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa:<br>- promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais;<br>- difundir o gosto por temáticas da área da economia;<br>- fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia   | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES   | Alunos (10.º Q; 10.º S; 10.º J; )  | 0 €                               | I. 1   |
| mar | 28   | O barro volta à escola (atelier)                           | Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro<br>- conhecer o barro;<br>- moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)  | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS                                  | Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )  | 0 €                               | I. 1   |
| mar | 28   | Sessão de Formação / Informação "Crédito / Conta Bancária" | A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa:<br>- promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais;<br>- difundir o gosto por temáticas da área da economia;<br>- fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia   | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso  | Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; )  | 0 €                               | I. 1   |

## 2.º Período

| Mês                         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----------------------------|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| mar                         | 29   | Visita de estudo ao Museu de Anatomia Humana, Museu de História Natural e Cruzeiro das 6 Pontes - Porto    | Pretende-se:<br>- Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais.<br>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.<br>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.<br>- Observar diversas estruturas do corpo humano.<br>- Compreender o processo do desenvolvimento embrionário<br>- Compreender processos de fisiologia humana<br>- Reconhecer a importância do Rio Douro na implantação dos povoados humanos.<br>- Compreender a dinâmica do Rio Douro.                              | GR 520   | Alunos (9.º A; 9.º B1; 9.º C1; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3                     |
| mar                         | 29   | «Easter eggs»-caça aos ovos de Páscoa  | Divulgar uma tradição inglesa /francesa;<br>Comemorar uma data fundamental da religião cristã;<br>Dinamizar e envolver os alunos em atividades ludico-didáticas   | Clubes e Projetos do AECA;<br>Anabela Sá da Silva; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES                         | Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3              |
| mar                         | 31   | Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire, Museu do fósil e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios. | - Criar uma ligação teórico-prática de alguns dos conteúdos abordados em Geologia (gruta, paisagem cársica, meteorização, tipos de fósseis, tipos de fossilização, escala de tempo geológico);<br>- Estimular o gosto pelo conhecimento na área da Geologia;<br>- Proporcionar vivências diferenciadas;<br>- Estimular a valorização e o respeito pelo património geológico nacional;<br>- Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes  | GR 520; Clubes e Projetos do AECA; Paula Maria Peixoto de Carvalho; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso | Alunos (10.º B; 10.º D; 10.º F; 10.º H; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3       |
| mar                         | 31   | Visita à 55ª AGRO - FEIRA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA, PECUÁRIA E ALIMENTAÇÃO                             | Visitar uma mostra de produtos referentes à agricultura pecuária e alimentação;<br>Observação de animais e de plantas; Identificar as diferentes características de animais.  | GR 110; Jose Pires Teles   | Alunos (1.º SPE3; )   | 0 €                               | I. 1                           |
| mar                         | 31   | Feirinha da Primavera  | Feira com produtos agrícolas, artesanato local e trabalhos de alunos.<br><br>Visa:<br>Promover as atividades e produtos locais<br>Valorizar os trabalhos dos alunos<br>Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo  | GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3               |
| mar                         |      | Árvores Nativas de Portugal  | Dar a conhecer as árvores nativas de Portugal, conhecer características, curiosidades e utilizações destas espécies.  | Clubes e Projetos do AECA;<br>MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1        |
| mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | "Rota Postal Da Biodiversidade"  | Participar no Concurso da ABAE; Rota Postal da Biodiversidade" ,da UHU<br>Incentivar o trabalho colaborativo de investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional.<br>Os alunos vão investigar um espécime animal e um espécime vegetal que se encontre do recreio da Escola. Podem investigar e escrever um texto explicativo sobre as espécies selecionadas. Devem colar desenhos, fotografias, realizar montagens em collage para representar as espécies. | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE  | Alunos (8.º C; 8.º E; 8.º F; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |



## 2.º Período

| Mês                         | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                     |
|-----------------------------|------|--|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| mar;<br>abr;<br>mai         |      | Super Eco-Lápis                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;</li> <li>- Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis (através do estudo do material disponibilizado pela Faber-Castell: Brochura do Ecolápis + Cartaz com o ciclo do Ecolápis);</li> <li>- Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.</li> </ul>          | Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO   | Alunos (5.º; 6.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 1                      |
| mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | "Ação de monitorização das Vespas Asiáticas" | <p>Esta iniciativa do Eco-escola em parceria com a Câmara Municipal de Braga, tem como objetivo recolher informações sobre a presença de vespas asiáticas, uma espécie não-indígena que tem um impacto significativo na apicultura e na segurança pública.</p> <p>Os alunos do 6ºE participaram na colocação no recinto escolar de duas armadilhas, para vespas asiáticas. Posteriormente serão os responsáveis pela monitorização dessas armadilhas, tendo de 15 em 15 dias fazer registos e enviar para a entidade responsável, da proteção civil, do município .</p> | Eco Escolas EB Gualtar; Sónia Olívia Santos Cordeiro; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO  | Alunos (6.º E; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 3 |
| mar                         |      | Mentes Empreendedoras                        | Trabalhar para criar uma geração de cidadãos proativos, resilientes e com impacto na comunidade   | Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO   | Alunos (10.º 10ºTPI; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5   |
| mar                         |      | Torneio de Voleibol 7º.8º. 9º Ano            | Torneio de Voleibol 7º.8º. 9º Ano<br>jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.  | GR 260; GR 620; SANDRA RIBEIRO SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 3; IV. 2 |
| mar                         |      | EULUSO - Programa Erasmus+                   | EULUSO - Programa Erasmus+, promovido pelo professor universitário João Carlos Moura Pinto, do Centro de Investigação em Ciência Política da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho. A UE e a Lusofonia" enquadrada-se nos objetivos do TEMA 12 - A economia portuguesa no contexto da UE, da disciplina de Economia A, daí a pertinência e importância da participação nesta atividade.  | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso   | Alunos (11.º Q; 11.º S; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3                |
| mar                         |      | Dia Internacional da Matemática              | Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e realização de atividades na sala de aula.<br>A atividade tem como objetivos:<br>Estimular o gosto e o estudo da Matemática;<br>Divulgar a Matemática e suas aplicações no dia a dia;<br>Promover e divulgar os trabalhos dos alunos.<br><br>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática;<br>Celebrar a Matemática de modo que os alunos a associem ao prazer.  | GR 230; GR 500  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1          |



## 2.º Período

| Mês                 | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                 |
|---------------------|------|---|--|---|---|-----------------------------------|--|
| mar;<br>abr         |      | Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"                               | Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de:<br>- Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária.<br>- Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.  | GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES   | Alunos (9.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2 |
| mar                 |      | Festa da Partilha   | - Lanche partilhado/Trabalhos coletivos<br><br>- Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria.   | GR 110; Elisa Maria Goncalves   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SME3; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; 4.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; III. 1                    |
| mar;<br>abr;<br>mai |      | Póster Eco Códigos  | O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Todas as escolas candidatas à Bandeira Verde devem ter o seu Eco-Código divulgado na escola, preferencialmente no Regulamento interno. A opção de apresentar o Eco-Código em forma de póster visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar. O trabalho em formato digital deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas até 16 de junho de 2023. | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Alice Gradissimo                                  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; )        | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1                      |
| mar;<br>abr;<br>mai |      | "A Biodiversidade da Minha Escola"  | Participar no Concurso da ABAE; " "A Biodiversidade da minha escola " Incentivar o trabalho colaborativo de investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional. Desafiar as escolas a utilizar o exterior da escola para projetos de aprendizagem ativa em trabalho de campo<br>Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies que "visitam" os espaços exteriores da escola<br>Desenvolver as competências inerentes à aprendizagem baseada em projetos<br>Incentivar a ligação à natureza pela comunidade educativa : conhecer para proteger   | Eco Escolas EB Gualtar; Sónia Olívia Santos Cordeiro  | Alunos (6.º E; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3               |
| mar                 |      | Workshop do programa Erasmus+ projeto RoboT4Humans na Roménia cidade de Alba Iulia. | Encontro sobre tecnologia através da robótica e cultural entre alunos de escolas de quatro escolas uma de cada país diferente: Roménia, Polónia, França e Portugal.  | Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA | Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; II. 5              |

## 2.º Período

| Mês                 | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                          |
|---------------------|------|---|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| mar                 |      | Dia do Surf                                 | Desenvolvida no âmbito do módulo 9- Exploração da Natureza. Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aulade SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.   | Ensino Profissional; Pedro Miguel Salas dos Santos; Pedro João Baptista Cardoso; Paulo Alberto Freitas Maia; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos  | Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2               |
| mar;<br>abr;<br>mai |      | "O Mar começa Aqui"                         | "O Mar começa Aqui" é um projeto lançado pelo Eco-Escolas e conta com o apoio do Município de Braga.<br>O Projeto desenvolve-se em 3 fases:<br>Previamente temos de elaborar um desenho/proposta de imagem que pretendemos reproduzir nas sarjetas/sumidouros.<br>O protótipo de imagem enviada deve incluir a relação entre a pintura e a sarjeta/sumidouro (escala).<br>Os projetos deverão ser submetidos por cada escola (na plataforma Eco-Escolas) até 31 de março.<br>Os projetos recebidos serão validados pelo Júri que inclui a ABAE, o município e eventualmente, a respetiva freguesia em que se insere a escola.<br>Após a validação dos projetos a escola será convidada a realizar as pinturas na escola e área envolvente. | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; )  | 20 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3        |
| mar                 |      | Festival de Poesia de Português             | Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil ; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil.   | GR 200; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; ) | 200 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; IV. 1 |
| mar                 |      | Contacto com uma escritora - Graça Vilela   | Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; desenvolver o gosto pelo prazer de ler; divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil; Contacto com um escritor   | GR 200; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ   | Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )   | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5 |
| mar                 |      | "O Planeta Limpo do Filipe Pinto + Energia" | Consciencializar para a importância da ação individual sobre o nosso ambiente.   | Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                     |
| mar                 |      | Canguru Matemático Sem Fronteiras           | A atividade consiste numa única prova, de cariz internacional, na modalidade escolha múltipla, constituída por agregados de cinco problemas com grau de dificuldade crescente. A prova tem como objetivos:<br>-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;<br>-Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;<br>-Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina;<br>-Familiarizar os alunos com provas de avaliação de escolha múltipla, com penalização de respostas incorretas.  | GR 500  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )     | 70 €                              | I. 1; II. 6; IV. 2                    |

## 2.º Período

| Mês                         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                      | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                  |
|-----------------------------|------|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| mar                         |      | Sessão sobre a I Guerra Mundial -«A Saga de um Combatente – de Chaves a Copenhaga» | - “A Saga de um Combatente” é um livro nascido da admiração de neto e bisneto pelo familiar combatente da sua saga de Chaves, mais propriamente do grande planalto do Brunheiro, até Copenhaga, trazendo a lume também as vivências e o diário de guerra, de fome, de frio, de doença, medos e morte, tudo isto vivido por um flaviense e contado na primeira pessoa em livro trazido às leituras pelos seus descendentes, especialmente o seu neto Gil Manuel Morgado dos Santos. A sessão encerra com o “combatente” cantando e tocando o fado de Fernando Farinha “Fado das Trincheiras”.  | GR 400   | Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; ) | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 2 |
| mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | "Muros com Vida"   | O Projeto “Muros com Vida” é lançado na Década das Nações Unidas da Restauração de Ecossistemas (2021-2030) com o intuito de contribuir para alertar e mobilizar a comunidade para a prevenção e inversão do processo de degradação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, com repercussões nas alterações climáticas e na extinção em massa de várias espécies.<br>O Projeto “Muros com Vida” consiste na realização de pinturas ao ar livre em muros dentro do recinto escolar<br>As pinturas devem enquadrar-se nos temas do ano Eco-Escolas “Biodiversidade: Preservar e Regenerar” e “Espaços exteriores”, podendo integrar ecossistemas como florestas, terras agrícolas, zonas húmidas e oceanos.<br><br>Objetivos:<br>– Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte;<br>– Incentivar à preservação e valorização do espaço público, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola;<br>– Sublinhar a importância da preservação/recuperação de ecossistemas;<br>– Melhorar o aspeto estético do recinto escolar e/ou do espaço público do município;<br>– Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade;<br>– Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação. | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; JOSÉ MANUEL DOMINGUES; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Estefânia Carvalho Rodrigues | Alunos (8.º; )                    | 40 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3                |
| mar;<br>abr                 |      | Encontro com um escritor ...», integrado na Semana da Leitura                      | Contacto com um escritor, no âmbito da publicação das suas obras  | GR 200; GR 210; Clubes e Projetos do AECA  | Docentes                          | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3                              |
| mar                         |      | «Caminhada ao Bom Jesus»   | - Aprofundar o conhecimento sobre a obra do patrono do Agrupamento.<br>- Promover hábitos de vida ativa.<br>- Incentivar á prática regular da caminhada.<br>- Diversificaras estratégias de ensino em contextos fora da sala de aula.   | GR 400; GR 620; PEDRO JORGE PEREIRA COSTA DIAS; Diogo Manuel Gomes da Costa; FRANCISCO MOREIRA MARINHO   | Alunos (11.º I; 11.º O; 11.º P; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3                |

## 2.º Período

| Mês      | Data                | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                          |
|----------|---------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| abr      | 19; 21              | Visita de estudo ao Parque Natural Litoral Norte (Esposende) | <p>- Realização do trilho "Entre o Cabo e Atlântico" (2h) no Parque Natural Litoral Norte</p> <p>- Visita ao PNLN: Praia dos moinhos de Apúlia, campos agrícolas (Masseiras), Lagoa de Apúlia e Praia do Belinho</p> <p>Pretende-se:</p> <p>- Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais e Humanas.</p> <p>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.</p> <p>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.</p> <p>- Conhecer aspectos característicos dos ecossistemas estuarinos e dunares</p> <p>- Observar, in loco, a fauna e flora dos ambientes halófitos e dos estuários dunares.</p> <p>- Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.</p>   | GR 520  | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3                     |
| abr; mai | 29-04; 30-04; 01-05 | Visita a Madrid  | <p>Visita a Madrid entre o dia 29 de abril e um de maio, sem perda de aulas por ser num fim de semana prolongado que apanha o dia 1 de maio.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observação direta de obras contemporâneas.</li> <li>2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição.</li> <li>3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos</li> <li>4. Reconhecer a diversidade cultural da cidade</li> <li>5. Reconhecer Madrid como uma capital europeia moderna, mas ao mesmo tempo rica em história</li> <li>6. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais</li> <li>7. Atenuar o verbalismo das aulas</li> <li>8. Aproximar o aluno da realidade</li> <li>9. Proporcionar aos alunos espaços lúdicos fora da escola</li> </ol> | GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA  | Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 10.º; 11.º; )   | 0 €                               | I. 2; II. 3                           |
| abr; mai |                     | Olimpíadas de Química Júnior                                 | <p>Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química.</p> <p>- Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, o gosto, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química;</p> <p>- Estreitar laços com a Universidade do Minho.</p>  | GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES | Alunos (8.º; 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 2 |
| abr      |                     | Canguru Matemático   | <p>O Canguru Matemático consiste numa única prova . A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. existem três categorias de prova Escolar para o 5º e 6º anos, Benjamim para os 7º e 8º anos e Cadete para o 9º ano.</p> <p>A atividade tem como objetivos:</p> <p>Estimular o gosto e o estudo da Matemática;</p> <p>Incentivar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática.</p>  | GR 230; GR 500  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 20 €                              | I. 1; I. 2; I. 3                      |
| abr      |                     | Comemoração do Dia da Terra                                  | Exposição de trabalhos de alunos  | GR 520  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3                            |

## 2.º Período

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-------------|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| abr;<br>mai |      | Criar com estilo   desafio criativo "Paisagens da Minha Terra em Tecido" | Criar com estilo   desafio criativo "Paisagens da Minha Terra em Tecido" A H SARAH Trading (Entidade Gestora de Resíduos) e a ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa juntam-se na 10.ª Edição do projeto "Roupas Usadas Não Estão Acabadas". O tema deste ano é "Paisagens da Minha Terra em Tecido" e prevê a apresentação de uma paisagem representativa da nossa terra utilizando tecidos usados. Para o efeito, devemos escolher uma fotografia de uma paisagem local e utilizá-la como inspiração para a recriação. O trabalho deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas até 31 de maio de 2023.<br>Com esta iniciativa, pretende-se desenvolver junto das Eco-Escolas do país, a temática da reutilização/reciclagem têxtil, (in)formando as crianças e jovens e, através deles, a população em geral acerca da importância do adequado encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos. | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Estefânia Carvalho Rodrigues | Alunos (7.º; )  | 0 €                               | I. 1; II. 1        |
| abr         |      | Exposição: "Desertos a Vida no Limite"                                   | Por forma a comemorar o Dia da Terra o Eco-Escolas da EB de Gualtar - AECA, dá a conhecer em articulação com o Município de Braga, a exposição "Desertos - A Vida no Limite". A exposição estará patente entre o dia 21 a 28 de Abril, coincidindo com as comemorações do "Dia da Terra", a 22 de Abril.   | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO                               | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3   |
| jun         | 13   | "Barrigada de histórias" - A Biblioteca vem à escola                     | A contadora de Histórias Andréa Duarte vem à escola expor uma grande coleção de livros de variadíssimos autores e contar/ler algumas dessas obras.   | GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA   | Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; 1.º; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; II. 1; II. 3 |

### 3.º Período

| Mês | Data   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                            |
|-----|--------|---|---|---|--|-----------------------------------|---|
| mar | 30     | Visita de estudo ao Museu de Anatomia Humana, Museu de História Natural e Cruzeiro das 6 Pontes - Porto | Pretende-se:<br>-Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais.<br>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.<br>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.<br>- Observar diversas estruturas do corpo humano.<br>- Compreender o processo do desenvolvimento embrionário<br>- Compreender processos de fisiologia humana<br>- Reconhecer a importância do Rio Douro na implantação dos povoados humanos.<br>- Compreender a dinâmica do Rio Douro.   | GR 520  | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 1                       |
| abr | 17     | Visita de Estudo à Universidade Lusíada - Famalicão   | Pretende-se com esta visita responder a um convite para visitar a universidade lusíada no "Open Day". Neste dia os alunos poderão visitar as salas e conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos de Arquitetura e Design.   | GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO  | Alunos (12.º M; 12.º N; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 2; II. 6; III. 3        |
| abr | 18; 19 | Segredos do solo-nematodes- Vamos conhecê-los   | Conhecer os nematodes;<br>Constatar a sua abundância nos solos;<br>Observar nematodes à lupa;<br>Compreender o seu papel ecológico na decomposição da matéria orgânica e na reciclagem de nutrientes;<br>Concluir que alguns nematodes são parasitas de plantas e têm um impacto negativo acentuado em culturas com valor económico;<br>Sensibilizar para a importância dos nematodes para funcionamento dos ecossistemas agrícolas, urbanos e naturais.  | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO                      | Alunos (11.º E; 10.º; )  | 200 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3          |
| abr | 21     | Visita de Estudo à Universidade do Minho - Campus Azurém - Escola de Arquitetura, Arte e Design         | Pretende-se com esta visita responder a um pedido expresso dos encarregados de educação nomeadamente, se seria possível alguém acompanhar os seus educandos numa visita à Universidade do Minho, respetivamente às faculdades de Arquitetura e de Design para que os alunos pudessem conhecer o meio universitário e os cursos de Arquitetura, Design de Produto e Artes Visuais.   | GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO | Alunos (12.º M; 12.º N; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 4; III. 3 |
| abr | 21     | Ação de sensibilização sobre educação ambiental e sustentabilidade                                      | Desenvolver competências e atitudes necessárias para uma sociedade mais ecológica e sustentável, educar para a sustentabilidade e a transição ecológica.  | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO                      | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( ) | 170 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3          |
| abr | 27     | Visita de Estudo Chaves - Vidago - Pedras Salgadas.   | Visita à cidade de Chaves: Museu Nadir Afonso; Ponte de Trajano (Romana); Termas; Observar as varandas da Rua Direita; Igreja da Misericórdia e Sta. Maria Maior.<br>Vidago: Visita ao "Vidago Palace Hotel" e respetivo parque.<br>Pedras salgadas: Visita ao Parque das Pedras e ao Museu "Pedras Experience"<br>Objetivos:<br>Despertar/desenvolver nos formandos o gosto pela escola e pela aprendizagem tendo em vista a construção do sujeito aprendiz; diversificar os métodos de ensino a as formas de aprendizagem; promover a formação integral dos formandos elevando-lhes o nível de cultura; Fomentar atitudes de respeito e responsabilidade; Contactar com o património cultural e ambiental da região transmontana; O desenvolvimento sustentável; Aplicar conhecimentos e competências anteriormente adquiridos, na análise da região a visitar; Utilizar tecnologias da informação e comunicação. | GR 410; Maria Helena Gonçalves Fernandes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS           | Alunos (10.º 10ºTPI; 10.º 10ºTD; )   | 1050,40 €                         | I. 1                                    |

### 3.º Período

| Mês                 | Data  | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|---------------------|---|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| abr;<br>mai         | 28-04;<br>01-05;<br>02-05;<br>03-05;<br>04-05;<br>05-05 | "Silêncio! Vamos falar de ruído..."                                    | Em parceria com o Município de Braga e o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde - CMIA<br>A exposição aborda, em 20 painéis, as consequências do ruído sobre o aparelho auditivo e o organismo no geral, sendo descritos alguns efeitos psicológicos e fisiológicos, bem como outros sobre os animais. São também apresentadas medidas de minimização e prevenção para a exposição ao ruído, assim como informação sobre o modo de medição dos níveis de ruído e equipamentos de medição.  | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA<br>GUERREIRO DO VALE<br>MALHEIRO                           | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3               |
| abr;<br>mai;<br>jun |   | EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS | Esta formação enquadra-se no âmbito do Plano de Intervenção do Clube Escola Viva e pretende ajudar os professores a implementarem metodologias ativas de aprendizagem na componente de cidadania e desenvolvimento.  | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA<br>ANTUNES ROMERO                                      | Docentes; Pessoal não docente   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3        |
| abr                 |   | Visita de estudo a Aveiro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para a preservação do meio ambiente;</li> <li>- Alertar para a conservação da biodiversidade marinha</li> <li>- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e a biodiversidade marinha em particular;</li> <li>- Educar para a preservação dos ecossistemas e sua bio e geodiversidade;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas;</li> <li>- Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>- Desenvolver o espírito de investigação: recolha de dados/ documentos, análise, crítica;</li> </ul> <p>Melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; Educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;</p> | Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA RODRIGUES<br>PIMENTEL TORRES GASPARG;<br>MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ | Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º E; 8.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5 |
| abr                 |   | ELSA4Schools   | A ELSA é uma associação de estudantes de direito internacional, independente, não-partidária e dirigida por e para estudantes de direitos e jovens juristas.<br>As temáticas da palestra serão: O que é o Direito e o que são direitos; Simulação de um julgamento; O que é a Constituição; Quais são os direitos fundamentais e os direitos humanos; O que são crimes, para que servem as penas, porque devemos agir de acordo com a lei.<br>O Objetivo é contribuir para a educação jurídica, fomentar a compreensão mútua e promover a responsabilidade social dos estudantes.  | GR 430   | Alunos (12.º P; 12.º Q; 11.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3              |
| abr                 |   | Visita de escritor ao JI Este S. Pedro                                 | O escritor José Manuel Ribeiro, realiza visita ao JI para apresentar as obras: "Alfabeto de adivinhas" e "Cantilenas loucas".  | GR 100; ROSA MARIA ANTUNES<br>SILVA GOMES; Maria de Fátima<br>Vieira Guimarães                             | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )  | 0 €                               | I. 1; I. 3; III. 3             |



### 3.º Período

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE     |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------|
| mai | 02   | Visita orientada à Galeria da Biodiversidade e ao Jardim Botânico da UP, com realização de uma atividade prática | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivar os alunos para a disciplina da Biologia.</li> <li>•Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas.</li> <li>•Sensibilizar para a importância da biodiversidade.</li> <li>•Desenvolver o espírito científico.</li> <li>•Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> </ul>   | GR 520   | Alunos (11.º A; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º I; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3 |
| mai | 03   | Visita de estudo ao Gerês/porta do Lindoso   | <p>Visita prevista para 2 turmas 10ºQ e 7B1 com os seguintes objetivos :</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de uma gestão sustentável do território;</p> <p>Compreender a dinâmica da bacia hidrográfica do rio Lima e sua relação com as disponibilidades hídricas;</p> <p>Promover o respeito pelos diferentes ecossistemas e sustentabilidade;</p> <p>Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita;</p> <p>Reportar as assimetrias na distribuição da população e sua relação com fatores naturais e humanos.</p> | GR 420; Maria do Rosário Seixas Pinto; Laura Maria Marques Rodrigues | Alunos (10.º Q; 7.º B1; )                                 | 0 €                               | I. 1; II. 5      |

### 3.º Período

| Mês | Data       | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| mai | 12         | Visita de estudo à Organização Europeia de Pesquisa Nuclear (CERN) – Genebra - Suíça | <p>Visita ao CERN, Montreux e Genebra.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea, como: O que nos diz o Bóson de Higgs e outras partículas fundamentais sobre as origens do Universo; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10.º e 11.º anos de Física e Química A e 12.º ano de Física e Química.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A e Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus como, por exemplo, o HIV, como se sabe a idade de artefactos como, por exemplo, as pinturas rupestres, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p> | GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO | Alunos (11.º C; 11.º G; 11.º J; 12.º B; 12.º D; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º L; ) | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 4              |
| mai | 16; 17; 24 | Visita de estudo à Estação de Tratamento de Água (ETA) de Areias de Vilar            | Conhecer detalhadamente o processo de tratamento de águas para consumo humano.   | Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO                                     | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; )                         | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |

### 3.º Período

| Mês         | Data  | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE        |
|-------------|---|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------|
| mai         | 19  | 2º Encontro Diocesano - EMRC Spring Fest'23                                   | Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretende-se valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo; desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos. Esta Visita tem como objetivo levar os alunos ao "1º Encontro Diocesano - EMRC Spring Fest'22" à Póvoa de Varzim, subordinado à temática: "Bem comum e bem do outro - Cuidar da Casa Comum (Laudato Si e Fratelli Tutti). | GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS                                    | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 2500 €                            | I. 1; II. 3; III. 3 |
| mai;<br>jun | 26-05;<br>29-05;<br>30-05;<br>31-05;<br>01-06;<br>02-06 | "A Procura da nova Energia"   | A procura da nova energia é uma Exposição itinerante do Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, e requisitada em parceria com o Município de Braga, Pelouro do ambiente. O Objetivo principal é não deixar passar despercebido o "Dia da Energia", que se comemora a 29 de maio. Esta exposição procura demonstrar a importância da possível alteração de comportamentos face ao uso de recursos energéticos, mostrando as várias alternativas existentes de momento e perspectivas futuras. É constituída por 12 painéis (92x128cm (6) e 92x151cm(6))   | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3    |
| mai         | 30  | Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: pintura com elementos naturais | A visita à Quinta Pedagógica é sempre pedagogicamente relevante. No entanto, é-o ainda mais quando se trata de um grupo de crianças do jardim-de-infância mais distante e isolado do AE Carlos Amarante, cujas crianças, paralelamente, em boa parte, não usufruem de muitas vivências relevantes, no seu contexto familiar. Será, por isso, importante esta deslocação para desenvolver e consolidar aprendizagens na área das ciências (conhecimento do mundo físico e natural), realizando uma atividade experimental que promove, ainda, valores de cidadania ambiental: a utilização de plantas e elementos naturais para produzir pigmentos e permitir a atividade criativa das crianças.  | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves                                   | Alunos (P3 JPED1; )   | 0 €                               | I. 1; II. 4; II. 5  |

### 3.º Período

| Mês         | Data            | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                 |
|-------------|-----------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
| mai;<br>jun | 31-05;<br>01-06 | Visita de Estudo "A descoberta da Geologia" | <p>Percurso pelo Monte Latito (Visita guiada ao Castelo de Guimarães, à Igreja de S. Miguel e ao Paço dos Duques de Bragança Casa da Ciência de Guimarães, "Curtir Ciência" (Oficina orientada por um monitor"Um olhar sobre a Geologia" ) Monte da Penha – Descida de teleferico</p> <p>- Observação de paisagens graníticas;<br/>- Caracterizar paisagens graníticas (caos de blocos);<br/>- Conhecer o castelo de Guimarães</p> <p>Pretende-se:<br/>Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais.<br/>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.<br/>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.<br/>-Conhecer aspectos característicos das paisagens graníticas<br/>- Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.</p> | GR 520  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                             | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                             |
| mai         | 31              | Feira "EMAF" na Exponor, Matosinhos, Porto  | <p>Dar conhecer aos alunos, Máquinas/Equipamentos, Ferramentas e Tecnologias inovadoras associadas à indústria de produção metalomecânica e eletrónica, Automação e comando, bem como do seu papel no desenvolvimento e otimização de processo produtivo em geral. Promover as relações interpessoais;<br/>Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual;<br/>Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria;<br/>Contactar com fabricantes dos equipamentos; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto produtivo, na indústria;<br/>Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.</p>   | GR 530; GR 540; Branca Margarida Capelas Pacheco                              | Docentes; Alunos (11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; ) | 698 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6 |
| mai         | 31              | ECO SURF                                    | <p>Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.<br/>Os objetivos enquadram-se nos temas da disciplina de Biologia e na DAC das turmas e em Educação Física: Sensibilizar para as questões ambientais, Sensibilizar para as causas e efeitos da poluição dos oceanos, Sensibilizar para os efeitos da poluição dos oceanos nas praias, Fomentar a prática desportiva, Conhecimento de desportos aquáticos (surf)</p>                                | GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS            | Alunos (11.º E; 10.º G; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                             |
| mai;<br>jun |                 | Visita ao litoral de Viana                  | <p>Visita ao litoral de Viana, desde a Praia Norte à Gelfa, para observação de diferentes formações litológicas e erosão diferencial</p>  | GR 520; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; ARMINDO PAULO CUNHA SALVADOR | Alunos (11.º B; 11.º H; )   | 500 €                             | I. 1; I. 2                                   |

### 3.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| mai |      | Ação Ambiental na Escola  | O Município de Braga estabeleceu uma parceria com a Casa da Ciência de Braga, no âmbito do Projecto Eco-Escolas, denominada "Ação ambiental na Escola", que consta da realização de ações diretamente nos estabelecimentos de ensino, dirigidas aos 8.os anos de escolaridade. A forma é de apresentações/debates de cerca de 50 minutos sobre as temáticas: Espécies Invasoras, Zonas Húmidas (charcos) e Rios. Conhecer que biodiversidade existente num charco. Conhecer o que são bioindicadores da qualidade da água. Conhecer as espécies invasoras existentes em Portugal e quais os seus impactos, positivos ou negativos para o ambiente. Alertar para a importância dos rios como habitats onde ocorrem espécies de seres vivos importantes para processos biológicos, na saúde e funcionamento dos ecossistemas que as sociedades beneficiam diretamente; sensibilizar para as ameaças crescentes dos mesmos.   | Eco Escolas EB Gualtar; GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO                     | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; )                                  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 2                       |
| mai |      | «Cinema está à tua Espera»  | - Exibição de um filme do PNC na sala do Theatro Circo.  | PNC - Plano Nacional de Cinema   | Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6          |
| mai |      | Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações do Porto | Conhecer a evolução dos transportes ao longo dos tempos  | GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia   | Alunos (Todas as turmas do 3.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3 |
| mai |      | Os 200 anos do constitucionalismo em Portugal                     | - Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822.<br>- Problematizar a evolução do conceito de cidadania a partir da implantação dos regimes liberais.<br>- Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa;<br>- Discutir conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar histórico.  | GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO  | Alunos (11.º O; 11.º P; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 6                 |
| mai |      | "ECU SURF"- Cidadania e Desenvolvimento                           | Atividade de Cariz Educativo, no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento e da disciplina de Educação Física, em que os alunos a par da limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, é promovida uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.<br>Os objetivos da atividade são:<br>-Estimular para a sensibilidade e sustentabilidade do ambiente<br>-Promover o pensamento crítico, de análise<br>-Desenvolver o espírito de observação e reflexão<br>-Desenvolver competências de participação ativa na vida e na resolução de situações ou problemas do quotidiano<br>-Desenvolver conhecimentos em áreas não formais, desafios da vida real, fora da sala de aula<br>-Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquela que estão sujeitos em sala de aula<br>-Estimular a prática desportiva<br>-Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais. | Cidadania e Desenvolvimento; Marta Maria Ferreira Vieira Alves   | Alunos (10.º E; )  | 0 €                               | I. 2; II. 3                                    |
| mai |      | Dia de aulas Ar livre/caminhada e picnic Sameiro                  | caminhada ao parque do Sameiro, atividades de exploração pedagógica na natureza.   | GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; ) | 0 €                               | II. 3  |

### 3.º Período

| Mês | Data           | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE              |
|-----|----------------|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| mai |                | Final do Festival de Poesia de Português                    | Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil ; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil.   | GR 200; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; ) | 100 €                             | I. 2; II. 3; II. 5; IV. 1 |
| mai |                | Braga Romana  | Participação no cortejo da Braga Romana<br><br>Visa<br>Promover o conhecimento da realidade história   | GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES   | Docentes; Alunos (3.º SOB2; 4.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |
| jun | 01             | Dia Mundial da Criança                                      | Participação das atividades promovidas pelo Município<br><br>Visa:<br>Divulgar os direitos e deveres da Criança<br>Proporcionar momentos de alegria e lazer<br>Aprofundar a relação Professor/Aluno  | GR 110; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3   |
| jun | 02; 02; 02; 02 | Exposição "Tecnologias Verdes - de que cor é o teu futuro?" | Com esta exposição são abordadas várias áreas de aplicação das tecnologias verdes, nomeadamente, as energias alternativas, os edifícios verdes, a arquitetura bioclimática, e ecodesign e vestuário, a química verde, tecnologias de informação e comunicação e nanotecnologia.  | Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO                       | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )              | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |
| jun | 07             | Visita de estudo ao litoral de Esposende (praia de Ofir)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atividades de campo relacionadas com os assuntos abordados nas aulas de Geologia.</li> <li>▪ Promover o gosto pelo estudo da ciência.</li> <li>▪ Despertar o espírito crítico.</li> <li>▪ Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>•Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos científicos.</li> </ul> | GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES  | Alunos (11.º D; 11.º G; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |
| jun | 07             | Visita de estudo ao litoral de Esposende (praia de Ofir)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atividades de campo relacionadas com os assuntos abordados nas aulas de Geologia.</li> <li>▪ Promover o gosto pelo estudo da ciência.</li> <li>▪ Despertar o espírito crítico.</li> <li>▪ Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>•Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos científicos.</li> </ul> | GR 520   | Alunos (11.º F; 11.º I; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |

### 3.º Período

| Mês | Data | Atividade                           | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|-----|------|-------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------|
| jun | 09   | Visita de Estudo a Paris-Versailles | <p>A finalidade da visita de estudo combina com destreza a flânerie (passeio em jardins e avenidas) com a contemplação (visita a museus e exposições); a descoberta de bairros populares (Montmartre e Place du Tertre) com a reverência aos locais históricos e de saber científico-cultural (Musée du Louvre, Cathédrale de Notre-Dame); as margens do Sena (bouquinistes e Sorbonne) com as colinas de Paris (Montmartre); o coração da cidade-luz (Île de La Cité) com a «banlieue parisienne» e residência do Rei-Sol (Versailles) ou locais de lúdica relação interpessoal (Disneyland Paris), tendo como vetores fundamentais os seguintes objetivos:</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da língua francesa e consolidar os seus conhecimentos;</p> <p>Contactar diretamente com nativos da língua estrangeira no seu espaço social;</p> <p>Desenvolver a expressão oral na língua francesa em situações de comunicação direta e real;</p> <p>Observar e valorizar o património linguístico, artístico, arquitetónico, museológico e cultural;</p> <p>Estabelecer relações interculturais e interlinguísticas, enriquecendo a sua cosmovisão quer por contraste quer através das suas semelhanças com a língua portuguesa ;</p> <p>Contribuir para a perceção de outras dimensões de vida cultural e social que enformam uma consciência cidadã europeia;</p> <p>Fomentar e estimular sentimentos de responsabilidade, de autonomia e de relações interpessoais;</p> <p>Proporcionar momentos de coesão de grupo, sentido de camaradagem e de cooperação mútua.</p> | GR 300; GR 330; GR 600   | Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 9.º A1; 9.º B1; )       | 0 €                               | I. 1; I. 2               |
| jun | 12   | Viver Juntos - Magikland            | <p>Desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; Promover aprendizagens em contextos diversificados; Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</p>   | GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| jun | 13   | A Natureza da Aventura Humana       | <p>Desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo (entre os alunos que frequentam EMRC nas diversas turmas das escolas do Agrupamento Carlos Amarante); Promover aprendizagens em contextos diversificados; Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</p>  | GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )                         | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| jun | 29   | Encerramento do ano letivo          | <p>Produção de pão, na Quinta da Tojeira, seguido de atividades lúdicas e piquenique.</p> <p>Visa:</p> <p>Promover o contacto com o vestígios históricos da comunidade</p> <p>Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.</p>  | GR 110; Rosa Natália Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão            | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )              | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3        |



### 3.º Período

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| jun |      | Sarau de Coreografias                    | Apresentação dos melhores projetos de atividades expressivas desenvolvidas ao longo do ano nas aulas de Educação Física na Carlos Amarante   | GR 620; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2 |
| jun |      | Festa de Finalistas                      | Apresentação de dança/poesia e teatro aos encarregados de educação e às restantes crianças da unidade educativa. Entrega de diplomas e convívio entre os presentes.  | GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; )   | 0 €                               | II. 3  |
| jun |      | Visita de estudo ao Carvalho de Calves   | Conhecer o meio local; Fomentar a socialização; Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria; Adquirir conhecimentos acerca do património natural; Fomentar a formação de futuros cidadãos responsáveis.   | GR 110; Rosa Maria Antunes; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; )   | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3  |
| jun |      | Torneio de Futsal 6º, 7º, 8º Anos        | Torneio de Futsal 6º, 7º, 8º Anos<br>Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.  | GR 260; GR 620; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 6; III. 2; III. 3  |
| jun |      | Visita de Estudo a Sevilha e Isla Mágica | Visita de estudo a Sevilha, com a duração de três dias.<br>Objetivos:<br>1.Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo.<br>2.Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol.<br>3.Despertar os alunos para a importância das mais variados sotaques da Língua Espanhola, nomeadamente o tão típico andaluz.<br>4.Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos.<br>5.Criar pontes entre os alunos da EBG e da ESCA.<br>6.Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.<br>7.Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos.<br>8.Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais.<br>9.Reconhecer a diversidade cultural de Sevilha aos mais diversos níveis.<br>10.Reconhecer o coração de Sevilha como exemplo de conservação e de vida (Património Mundial da Unesco). | GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves   | Alunos (9.º C; 9.º C1; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6   |

### 3.º Período

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
| jun |      | Cerimónia de Certificação das participações no Desporto Escolar   | Certificar as participações nos grupos equipas de desporto escolar. Convívio entre pais, alunos, funcionários e professores que participaram no projeto.  | Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Pedro João Baptista Cardoso; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; BELA MARIA PIRES AFONSO; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; ) | 100 €                             | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4                                 |
| jul |      | Convívio com escola francesa de andebol integrado no projeto de férias desportivas do grupo de andebol. | Projeto de formação desportiva de andebol e cultural em parceria com escola francesa de andebol. Integrado no projeto de treinos e jogos das equipas de andebol no mês de Julho, uma equipa francesa vai efetuar um estágio na escola de 9 a 15 de Julho. | Desporto Escolar; Jorge Alexandre Pereira de Araújo   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; )  | 50 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                    |
|---|------|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Clube do Franjinhas  | O projeto Clube do Franjinhas tem funcionado em regime de voluntariado na escola sede do agrupamento com a colaboração dos docentes da Educação Especial. As atividades realizadas têm sido diversificadas, havendo um misto de atividades lúdicas e educativas. Nestas, o cão é o elemento dinamizador. No período de funcionamento do clube, presencial ou assíncrono, realizaram-se momentos de leitura, de desenho, pintura e jogos de magia. | GR 600; GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 30 €                              | I. 2; I. 3                                      |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul;<br>ago |      | Grupo equipa de andebol de iniciadas de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. | Formação desportiva de andebol de alunas nascidas em 2011, 2010 e 2009. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga. Preparação e encaminhamento para o projeto da seleção regional da Associação de Andebol de Braga.   | Desporto Escolar  | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; ) | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Grupo equipa de Juvenis Femininas de Voleibol de desporto escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.   | Formação desportiva de voleibol de alunas nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.   | Desporto Escolar; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES                   | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )  | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Grupo equipa de Juvenis masculinos de Voleibol de desporto escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.  | Formação desportiva de voleibol de alunos nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.   | Desporto Escolar; Pedro João Baptista Cardoso   | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )  | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                    |
|---|------|---|--|--|---|-----------------------------------|---|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Grupo equipa de infantis B de andebol de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. | Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2011, 2010 e 2009. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga. Preparação e encaminhamento para o projeto da seleção regional da Associação de Andebol de Braga. | Desporto Escolar   | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; ) | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Troca de Experiências   | <p>Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.</p> <p>• Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.</p>                     | GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natalia Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO | Docentes  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5                 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE      |
|---|------|--|--|---|--|-----------------------------------|-------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Green CorK Escolas   | <p>O Green Cork Escolas consiste num programa que aposta na parceria com a comunidade escolar, social e escutismo na promoção de iniciativas ambientais mais conscientes e responsáveis pela preservação e respeito à natureza. O programa Green Cork Escolas, visando a promoção da sustentabilidade divulga a cortiça (material proveniente da casca do sobreiro, árvore abundante no sul de Portugal) como material totalmente reciclável e reutilizável. A recolha de rolhas de cortiça contribui para o financiamento de iniciativas de reforestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro (única árvore do mundo com cortiça – e é atualmente, uma espécie típica da região mediterrânica).</p> <p>O Green Cork Escolas compreende a educação como instrumento para mudar o mundo, pois contribui na formação de cidadãos críticos e ativos na sociedade a que pertencem, intervenientes com o meio de forma sustentável e respeitantes de todas as formas de vida.</p> <p>O Green Cork Escolas tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher rolhas de cortiça usadas;</li> <li>- Participação nas atividades do Green Cork Escolas;</li> <li>- Criar e divulgar material de promoção do Green Cork nas escolas, IPSS e escuteiros e as susa comunidades envolventes;</li> <li>- Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis;</li> <li>- Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui;</li> <li>- Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração;</li> <li>- Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico com a capacidade intrínseca de retenção de CO2;</li> <li>- Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum.</li> </ul> <p>O Green Cork é o projeto da Quercus de recolha de rolhas de cortiça para reciclagem. É desenvolvido em parceria com a Amorim, o Continente, o Dolce Vita, escolas, escuteiros, municípios, empresas de recolha de resíduos, adegas, produtores de vinho e outras entidades que localmente tornam este projeto um sucesso.</p> | Eco Escolas EB Gualtar; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ                   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | <p>Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho.</p> <p>- Passeios higiénicos</p> <p>- Idas ao parque de lazer.</p> <p>- Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem em diversos contextos;</li> <li>- Treinar autonomia e outras competências da vida diária.</li> <li>- Promover e impulsionar a prática da atividade física;</li> <li>- Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens;</li> <li>- Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos;</li> <li>- Promover regras de convivência em grupo</li> </ul>   | GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA | Alunos (7.º B; 8.º C; 8.º F; 9.º C; 9.º G; )   | 5 €                               | I. 2; I. 3; II. 1 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|---|------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |      | Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário  | - Exercício da cidadania ativa e democrática dos alunos, envolvendo-se na abordagem do tema proposto «Saúde Mental nos Jovens» - Que desafios? Que repostas?  | Clubes e Projetos do AECA  | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 2; III. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Escola a ler: Vou levar-te comigo  | Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora   | Bibliotecas Escolares; José Carlos Rcoha Dias; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )    | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                                      |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Grupo/Equipas DE ORIENTAÇÃO  | Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e em ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 18 dez); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 a 3 dias em junho/julho).<br>Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo. | Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS           | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                                  | 400 €                             | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3                              |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Livro dos Finalistas   | Pretende-se com este projeto renovar a edição do livro dos finalistas do 12º Ano.   | GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; )     | 200 €                             | I. 1; I. 2  |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Saídas ao exterior<br>- Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho.<br>- Passeios higiénicos<br>- Idas ao parque de lazer.<br>- Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia. | - Promover a aprendizagem em diversos contextos;<br>- Treinar autonomia e outras competências da vida diária.<br>- Promover e impulsionar a prática da atividade física;<br>- Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens;<br>- Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos;<br>- Promover regras de convivência em grupo.   | GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA                    | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 8.º C; 8.º F; 9.º C; 9.º G; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3                                     |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|--|---|---|-----------------------------------|--|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Grupo Equipa de Orientação Vários Misto                           | Formação desportiva de orientação de alunos e alunas na escolaridade obrigatória. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube "Ponto Com." | Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS    | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )   | 80 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Saídas pela freguesia   | - Descoberta de espaços naturais, agrícolas, etc auxiliares das aprendizagens;<br>- Promover o gosto pela observação e contacto com a natureza;<br>- Conhecimento de património                    | GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS | Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3  |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Grupo Equipa de Xadrez do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  | Formação desportiva de xadrez de alunos e alunas que frequenta a escolaridade obrigatória. Acompanhamento na competição de desporto escolar.   | Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO                                   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; ) | 50 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3                              |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Grupo Equipa de Futebol de Iniciadas Feminina de Desporto Escolar | Formação desportiva de futebol de alunas nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.   | Desporto Escolar; BELA MARIA PIRES AFONSO                                       | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade  | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3        |



# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|---|------|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul;<br>ago |      | Grupo Equipa de Voleibol de Iniciadas Feminina de Desporto Escolar   | Formação desportiva de voleibol de alunas e alunos nascidas em 2007 e 2008. Acompanhamento na competição de desporto escolar.   | Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; ) | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul         |      | Grupo equipa de infantis A de andebol de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante | Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2013 e 2012. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.  | Desporto Escolar; Jorge Alexandre Pereira de Araújo   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; )                                   | 45 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Robótica   | SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)  | Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA | Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )  | 500 €                             | I. 1; II. 1; II. 2; III. 1                              |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul         |      | Erasmus + Robot projeto com França, Roménia e Polónia.   | Montagem e implementação dos robôs; programação, permitir aos alunos a aquisição da capacidade de programar os robôs para realizar um certo número de ações como pegar um objeto, movê-lo, reconhecer cores e classificar objetos, integrar sensores, descobrir as condições de mobilidade dos robôs; aplicar as competências adquiridas através de novos métodos de ensino, pela descoberta das suas capacidades na programação do robô, constitui uma oportunidade para os alunos adquirirem um novo modo de aprender por tentativa e erro, e ganharem autonomia... | Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA | Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1                 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                                   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|---|------|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | "No poupar está o ganho", projeto de educação financeira | Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro.<br><br>Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto.<br>Participação em atividades em contexto de aula e nas Olimpíadas de Educação Financeira. | GR 110; CARLA SILVESTRE<br>CORREIA DA MOTA    | Alunos (4.º SPE2; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Dinamização do Jornal de Parede                          | Exposição de trabalhos sobre conteúdos de CN , dos vários anos do 3º ciclo   | GR 520  | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; ) | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 3              |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |      | Projeto Leituras do Mundo: aLer +mundo                   | Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita  | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3               |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | DE Comunidades - Orientação                              | Promover, na Comunidade Educativa do AECA, a participação em eventos de Orientação, em parceria com o Clube de Orientação do Minho e o projeto DE Comunidades do agrupamento de Escolas Alberto Sampaio.   | Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0 €                               | I. 2; II. 3                    |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |      | Escola a ler: Tempo para ler e pensar                    | Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora  | Bibliotecas Escolares                         | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3               |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                               | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|---|------|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------|
| out;<br>nov;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Projeto Leituras do Mundo: aLer +imagens: Oficinas de ilustração (Braga em risco) | Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita  | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Visita à Quinta Pedagógica  | O objetivo da visita de estudo à Quinta Pedagógica é estabelecer laços entre as gerações e aproximar as crianças ao mundo rural e à natureza através de pedagogias direcionadas aos trabalhos do campo, da vivência das tradições rurais (desfolhada, vindima, magusto) e da valorização dos ecossistemas agrícolas e ambientais. Todos estes ensinamentos são transmitidos através da realização de várias atividades pedagógicas que fascinam as crianças. | GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes  | Alunos (Todas as turmas do 2.º; )          | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3        |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Enigmas da História   | Promover a criação de hábitos de leitura<br>5 concursos, ao longo do ano, sobre factos e personagens históricos  | Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS                                  | Alunos (5.º; 6.º; )                        | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3         |
| out;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar                                 |      | Os média o que são? os média são uma construção; Quem és tu na WEB?               | Desenvolver competências de literacia de informação e dos médias   | Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES                         | Alunos (3.º; )                             | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Grupo DE ESCOLA ATIVA   | Atividade desportiva sem carácter competitivo. Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da prática regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.  | Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS                                      | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )                   | 150 €                             | I. 2; I. 3; II. 2; II. 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Livro da Semana; Biblioteca de turma  | Promover a criação de hábitos de leitura   | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )         | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3         |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|---|---|--|-----------------------------------|--|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>abr;<br>mai                 |      | Parlamento dos Jovens:<br>Saúde Mental nos Jovens<br>- Que desafios?<br>- Que respostas? | <p>- O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>-Constituem objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>. Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul> | GR 400; Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO | Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º; 8.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6                                 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Projto Leituras do Mundo:<br>aLer +filosofia   | Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita   | Bibliotecas Escolares   | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3   |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Desporto escolar<br>Comunidade   | <p>ATIVIDADES: Frisbee; UniHoquei; Rugby; Softbol; Voleibol Praia; Basquetebol;<br/>Andebol; Orientação; Natação; Escalada; Etc...</p> <p>1x mês: experiências de SUP, Canoagem, Surf, Padel e Percursos pedestre. Envolver a comunidade educativa através da atividade desportiva.</p>   | Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )  | 50 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3        |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | DE Escola Ativa  | Atividade sem caráter competitivo.<br>Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais.   | Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS   | Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 50 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|---|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Experiências Matemáticas   | Experiências matemáticas na sala de aula.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>• Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> </ul> | GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natália Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Saídas ao exterior   | Trajetos simples no espaço circundante à escola e na cidade<br>Compras no comércio local<br>Obj - Treinar autonomia e outras competências da vida diária.  | GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES   | Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 2.º GUA6; )  | 5 €                               | I. 2; II. 3                    |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Mentorias; Articulação com o SPO: sessões de competência de estudo | Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens a nível de escola que oriente a criação de recursos e a utilização d conteúdos digitais   | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade                          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|---|------|------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Exposição de origamis              | Exposição de peças elaboradas pelos alunos com a participação da docente.<br>Os objetivos são:<br>- estimular o gosto pela Matemática;<br>- incentivar o estudo da disciplina particularmente o estudo da geometria;<br>- aplicar a Matemática à arte e ao quotidiano.  | GR 500; Natalia Carvalho Teixeira  | Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Escola a ler: Leitura orientada    | Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora   | Bibliotecas Escolares; Rosa Maria Sousa Gomes; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )  | 1900 €                            | I. 1; I. 2; I. 3                       |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr                 |      | Parlamento dos Jovens Saúde Mental | Organização e dinamização das várias etapas do programa, em articulação com o projeto EPS e Cidadania e Desenvolvimento.<br>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;<br>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;<br>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;<br>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;<br>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;<br>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;<br>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. | EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3               |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Escola a ler: Livr'a mão           | Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora   | Bibliotecas Escolares; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                       |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                 |
|---|------|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Apoio aos alunos no estudo | Apoio aos alunos com dificuldades nas disciplinas de Matemática.   | GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natália Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | A comunidade vem à escola  | Inserir a comunidade nas atividades escolares<br>Conhecer, na realidade, a profissão de cada elemento da comunidade<br>Enriquecimento do vocabulário<br>Vivenciar e experimentar várias atividades relacionadas com a ocupação de cada elemento da comunidade  | GR 110; Elisa Maria Goncalves  | Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3               |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Desafios Seguranet         | Os Desafios SeguraNet – 2.º e 3.º Ciclo tem como principal objetivo a promoção da Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas e encontra-se enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da componente de Tecnologias da Informação e Comunicação | GR 550; Pedro José Gonçalves Silva Cunha; Licínia Maria Faria M. da Silva  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; )                            | 0 €                               | I. 1; II. 3                                  |



# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|---|------|--|--|---|--|-----------------------------------|--|
| nov;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |      | «Cinema no Auditório»  | - Exibição mensal de um filme integrada na rubrica "Cinema do Auditório" do plano de atividades do PNC - Plano Nacional de Cinema.   | PNC - Plano Nacional de Cinema;<br>ANA MARGARIDA MENDES DIAS  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6                |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Participação nos festivais de cinema:<br>- «Cinanima»<br>- «Monstrina»<br>- «O Dia mais Curto» | - Exibição de filmes, em todos os níveis de escolaridade, integrados nos programas dos festivais mencionados.  | Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; PNC - Plano Nacional de Cinema; Autonomia e Flexibilidade Curricular      | Docentes; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )             | 80 €                              | I. 1; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Escola Eletrão - "Cuidar do Ambiente é disciplina obrigatória"                                 | Projeto lançado pela escola Eletrão. A Escola eletrão é um projeto que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.  | Eco Escolas EB Gualtar; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 10 €                              | I. 2; I. 3; II. 3                              |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev                                 |      | Concurso de BD sobre o Dia Internacional da Mulher   | Assinalando o Dia Internacional da Mulher, a Fenprof decidiu lançar um desafio a crianças e jovens de todos os níveis de educação e ensino. Trata-se da realização de um concurso para a criação de Bandas Desenhadas (BD) que contem a história do 8 de Março, das origens à consagração como Dia Internacional da Mulher.                      | GR 600; Rui Silvino Ferreira e Silva  | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º N; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3               |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Espaços de aprendizagem Milage +   | desenvolver competências digitais e tecnológicas integrando o PADDE  | Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                               |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | SUPERTMATIK - Vocabulário de Espanhol  | Os alunos jogam, de forma online, contra um robot ou contra os colegas da turma, enquanto aprendem vocabulário em Espanhol.<br>- fomentar a aprendizagem de vocabulário a nível do 7º ano;<br>- introduzir a componente lúdica no processo de ensino e aprendizagem;<br>- desenvolver uma competição saudável e a ajuda entre pares, nos alunos. | GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves  | Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º C1; )  | 0 €                               | I. 1   |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Escola a ler: Projeto pessoal de leitura   | Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora  | Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS  | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3                               |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|---|------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| nov   |      | XLI Olimpíadas Portuguesas da Matemática | Os alunos inscrevem-se na escola nas diferentes categorias, Pré Olimpíadas, Junior ou Categoria A. Na escola realiza-se a 1ª eliminatória a 9 de novembro. Esta prova e as seguintes constam da resolução de problemas. Na primeira eliminatória serão apurados os alunos da 2ª eliminatória que se realiza nas escolas escolhidas a nível de concelho no dia 11 de janeiro 2023. Na 2ª eliminatória são apurados os alunos para a Final Nacional que se realiza de 30 de março a 2 de abril de 2023 em Faro. As Olimpíadas da Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático; treinar a resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.   | GR 230; GR 500  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; ) | 50 €                              | I. 1; I. 2; I. 3         |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |      | Clube de Matemática da ESCA - MatClub08  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>• Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> <li>• Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos.</li> </ul>  | GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| nov;<br>jan;<br>mar;<br>abr   |      | XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática | <p>Inscrição da escola: a escola foi inscrita no início de Setembro através da plataforma das OPM.</p> <p>Prova escrita com 3 categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categoria júnior (6º e 7º ano)</li> <li>- Categoria A (8º e 9º ano)</li> <li>- Categoria B (10º, 11º e 12º ano)</li> </ul> <p>Fases das eliminatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Fase (Elim. local) – 9 Novembro 2022</li> <li>- 2ª Fase (Elim. regional) –11 Janeiro de 2023</li> <li>- 3ª Fase (Final Nacional) - de 30 de março a 2 de abril de 2023 em Faro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> <li>•Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas.</li> </ul> | GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO   | Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3        |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Green Cork                               | o Green Cork é o projeto da Quercus de recolha de rolhas de cortiça para reciclagem. É desenvolvido em parceria com a Amorim, o Continente, o Dolce Vita, escolas, escuteiros, municípios, empresas de recolha de resíduos, adegas, produtores de vinho e outras entidades que localmente tornam este projeto um sucesso. Tem por objetivos principais recolher rolhas e financiar a plantação de árvores autóctones através do Floresta Comum. O Green Cork é um projeto que funciona em ciclo, da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça que antes estava na rolha, e ainda permite que se plantem novas árvores. O que vem da natureza volta à natureza.   | Clubes e Projetos do AECA; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º J; 11.º 11ºTPI; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 10.º M; 10.º F; 10.º G; 10.º 10ºTPI; 8.º; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3        |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE              |
|---|------|---|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"               | As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros.<br>Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.<br><br>SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social) | GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; )   | 0 €                               | I. 2; II. 1; II. 3; II. 5 |
| dez   | 13   | Leituras...com a Biblioteca "Aos ombros de gigantes"    | Participar em atividades nacionais  | Bibliotecas Escolares  | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |
| dez;<br>mar;<br>mai   |      | Projeto integrar  | Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.   | GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão   | Alunos (1.º SOB3; P4 JSOB2; P3; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; II. 3         |
| dez;<br>mar   |      | Concurso de Leitura da Biblioteca                       | Concurso em que todos os alunos demonstram conhecer a obra de leitura integral  | Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 210; GR 300  | Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 5.º; 6.º; ) | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 4   |
| dez;<br>mar;<br>mai   |      | Leituras partilhadas                                    | Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI.<br><br>Visa:<br>Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens.<br>Promover o sucesso educativo.<br>Promover a articulação da EB1 com o JI.  | GR 100; GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão   | Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2                |
| dez;<br>mar;<br>mai   |      | Concursos de Leitura da Biblioteca de Gualtar           | Promover a criação de hábitos de leitura  | Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3          |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                         |      | As minhas escolhas de média; Será possível? Adoro jogar | Desenvolver competências de literacia de informação e dos média   | Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES   | Alunos (4.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2                |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE             |
|---|------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------------|
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Um animal, um amigo   | Campanha de adoção animal e angariação de bens para o bem estar animal<br>Finalidades objetivos:<br>- Educar para a sustentabilidade<br>- Compreender a importância da existência e manutenção de estruturas e entidades que cuidem de animais abandonados;<br>- contribuir para a sustentabilidade dessas estruturas;<br>- incentivar a comunidade a adotar um animal de companhia;<br>- Educar para a saúde:<br>- sensibilizar a comunidade sobre a importância que um animal poderá ter na saúde mental dos humanos;<br>- Promover ações de voluntariado e serviços à comunidade;<br>- Promover a articulação curricular.  | Cidadania e Desenvolvimento   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                                 | 20 €                              | I. 2; I. 3; II. 1; II. 3 |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | A pesquisar sou o maior; Descobrir Galileu                  | desenvolver competências de literacia de informação e dos média   | Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (4.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2               |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Pesquisando e biografando; o nosso planeta é insubstituível | Desenvolver competências de literacia de informação e dos média   | Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (3.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2               |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | "X Olimpíadas da Economia"                                  | Este concurso é uma iniciativa de jovens para jovens, que se propunha a unir a Ciência Económica ao melhor do Espírito Olímpico. Esta edição das X Olimpíadas da Economia coincide com os 50 anos da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra e é dinamizada pelos alunos desta Universidade. A temática desta edição são os Mercados Financeiros. Num ano em que os Mercados Financeiros se encontram em sobressalto motivados pelo conflito bélico no Leste Europeu, pela espiral inflacionista que do mesmo advém e pelo crescente papel de destaque dos Bancos Centrais na economia, acreditamos poder ajudar os nossos jovens a compreender melhor o impacto dos mesmos no nosso quotidiano. | GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso   | Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; 12.º Q; 12.º S; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2               |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | À conversa com... Escritores, ilustradores...               | Promover a criação de hábitos de leitura  | Bibliotecas Escolares; ANTÓNIO JOSÉ PEREIRA DE FREITAS; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )   | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3         |
| fev   |      | Visita do Escritor Júlio Borges                             | O escritor Júlio Borges, na companhia de um Contador de histórias, Rui Ramos, dinamizará duas histórias para todos os alunos da EB1 e uma turma do JI de Gualtar.   | Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES  | Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; P4 JGUA3; ) | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3        |

# Ao longo do ano

| Mês                         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----------------------------|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|
| mar;<br>mai                 |      | Dia do Pai e Dia da Mãe no jardim-de-infância                        | <p>O estreitamento de laços com as famílias é um fator essencial para o sucesso do trabalho docente, ao nível da articulação e continuidade escola-família e ao nível do bem-estar, da motivação e do incremento das aprendizagens das crianças.</p> <p>A vinda ao estabelecimento para um curto convívio, no dia 17 de março e no dia 5 de maio, do pai e da mãe, respetivamente, para celebrar com o/a filho/a a sua data comemorativa constitui uma oportunidade para desenvolver tais objetivos.</p> <p>Assim, após uma fase prévia em que as crianças dialogaram, planearam e executaram as prendações e decorações respetivas, nas referidas datas, cada criança terá a oportunidade de estar com o seu familiar no contexto escolar, para um momento único de afeto que, por certo, será um momento deveras significativo.</p>   | GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1; )  | 0 €                               | I. 2; I. 3; II. 3; II. 5   |
| mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Torneio interturmas de aplicação das atividades físicas desportivas. | Torneio interturmas de aplicação das atividades físicas desportivas e do projeto de formação dos alunos do profissional de desporto.  | GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 200 €                             | I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2 |
| abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Projeto Erasmus + KA121 - "Além fronteiras".                         | <p>O projeto Erasmus+ KA121 – “Além fronteiras” cuja candidatura foi aprovada para o corrente ano letivo, destina-se aos alunos e professores do ensino profissional.</p> <p>A 1ª vertente da candidatura aprovada permite que alguns alunos dos Cursos Profissionais realizem a Formação em Contexto de Trabalho num país da União Europeia.</p> <p>Este ano irão 13 alunos do 12º ano, dos cursos profissionais Programador de Informática, Metalomecânica e Desporto. Vão todos para Espanha, uns para Granada e outros para Ourense. Estes alunos farão um estágio/FCT em empresas locais com duração de 2,5 meses. Do 11º ano estão selecionados 10 alunos dos cursos profissionais Programador de Informática, Metalomecânica, Desporto e Design. O país destino será o mesmo. A duração do seu estágio/FCT é de 1 mês.</p> <p>A 2ª vertente da candidatura permitirá aos nossos alunos do ensino profissional realizar um estágio profissional, com duração de 6 meses, numa empresa da União Europeia (UE). É a 1ª vez que levamos a cabo estes “estágios profissionais”. Candidatamo-nos a 4 estágios, que foram aprovados. Temos, neste momento 2 alunos interessados.</p> <p>A 3ª vertente da candidatura permitirá levar alguns professores do ensino profissional a partilhar a sua experiência com outros professores de países da UE. Partirão para Itália, em maio de 2023, um grupo de 3 professores da ESCA. É a primeira vez que concretizamos esta partilha ao abrigo do projeto Erasmus.</p> <p>A última vertente da candidatura aprovada permitirá trazer à ESCA especialistas nas áreas vocacionais que lecionamos. Estes especialistas passarão connosco cerca de uma semana por estadia e trabalharão com os nossos alunos e professores algumas áreas temáticas associadas aos cursos profissionais. É a primeira vez que concretizamos este objetivo.</p> <p>O projeto Erasmus + VET assegura todas as condições financeiras associadas à concretização dos objetivos traçados na candidatura.</p> | Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES | Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; )  | 0 €                               | I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; III. 1; IV. 1; IV. 2                                |

# Visão global do PAA

| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra/Teatro                  | 45             | 12,64         |
| Conferência/Palestra/Debate              | 35             | 9,83          |
| Formação                                 | 18             | 5,06          |
| Formação de pessoal docente              | 2              | 0,56          |
| Formação de pessoal não docente          | 0              | 0             |
| Projeto/clube interno                    | 22             | 6,18          |
| Projeto em parceria com entidade externa | 58             | 16,29         |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 19             | 5,34          |
| Visita de estudo                         | 65             | 18,26         |
| Concurso                                 | 23             | 6,46          |
| Avaliação interna                        | 0              | 0             |
| Eco-escolas                              | 8              | 2,25          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 6              | 1,69          |
| Atividade desportiva                     | 19             | 5,34          |
| Convívio/Comemoração                     | 35             | 9,83          |
| Outro                                    | 1              | 0,28          |
| <b>Total</b>                             | <b>356</b>     | <b>100,01</b> |

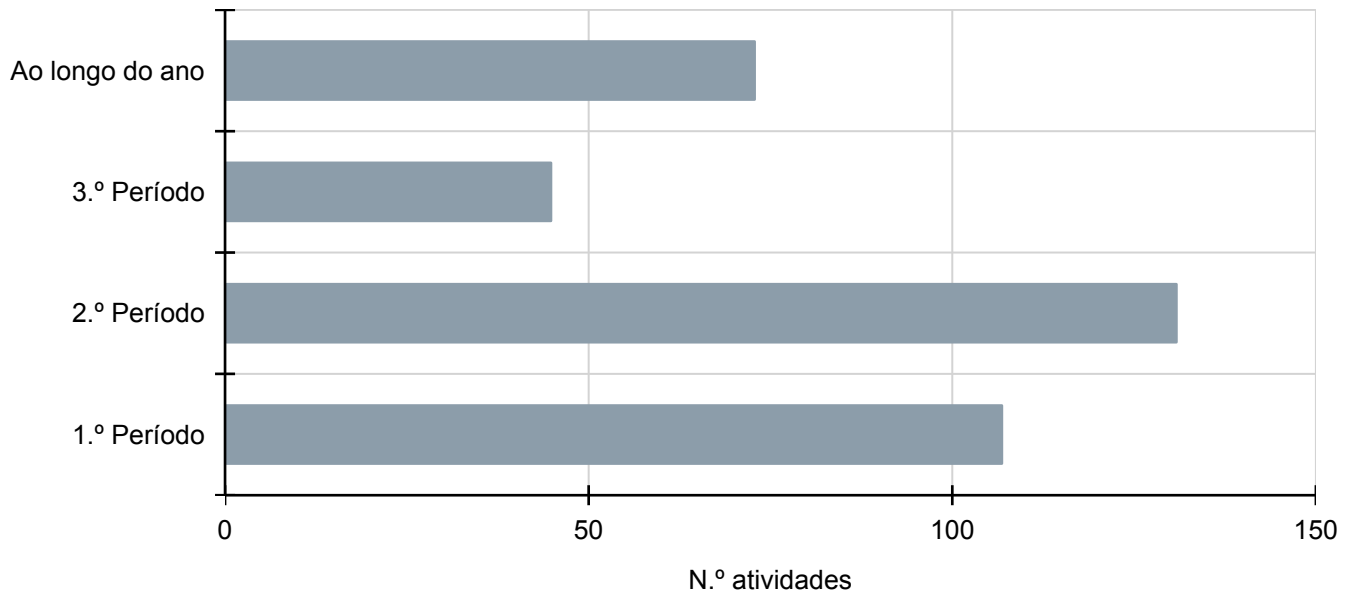
| Objetivo do Projeto Educativo                              | N.º atividades | %            |
|--|----------------|--------------|
| SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)                      | 269            | 18,96        |
| SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)                  | 253            | 17,83        |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular) | 127            | 8,95         |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)                       | 52             | 3,66         |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)                  | 220            | 15,50        |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)                   | 46             | 3,24         |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)                    | 63             | 4,44         |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)       | 34             | 2,40         |
| SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)                      | 238            | 16,77        |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)                    | 44             | 3,10         |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Liderança)                           | 18             | 1,27         |
| PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)         | 17             | 1,20         |
| SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)      | 28             | 1,97         |
| PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)    | 10             | 0,70         |
| <b>Total</b>   | <b>1419</b>    | <b>99,99</b> |



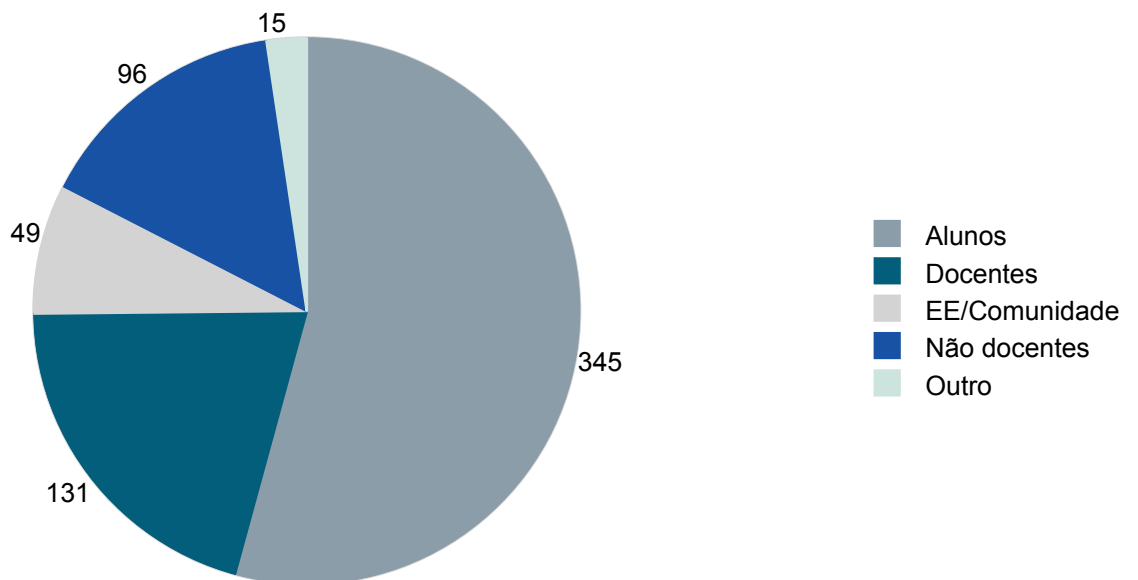
| Estrutura/Área   | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Autonomia e Flexibilidade Curricular                                     | 1              | 0,18          |
| Bibliotecas Escolares  | 32             | 5,65          |
| Cidadania e Desenvolvimento  | 9              | 1,59          |
| Conselho do 1º ano de escolaridade                                       | 1              | 0,18          |
| Conselho do 2º ano de escolaridade                                       | 1              | 0,18          |
| Conselho do 3º ano de escolaridade                                       | 2              | 0,35          |
| Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico              | 25             | 4,42          |
| Departamento de ciências experimentais do ensino secundário              | 31             | 5,48          |
| Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico              | 9              | 1,59          |
| Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário          | 19             | 3,36          |
| Departamento de educação especial  | 5              | 0,88          |
| Departamento de expressões do ensino secundário                          | 17             | 3,00          |
| Departamento de línguas do ensino básico                                 | 20             | 3,53          |
| Departamento de línguas do ensino secundário                             | 3              | 0,53          |
| Departamento de matemática do ensino secundário                          | 10             | 1,77          |
| Departamento de tecnologias do ensino secundário                         | 10             | 1,77          |
| Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico                | 12             | 2,12          |
| Departamento do pré-escolar  | 44             | 7,77          |
| Departamento do primeiro ciclo   | 69             | 12,19         |
| Desporto Escolar   | 18             | 3,18          |
| EB de Gualtar  | 5              | 0,88          |
| EB1 de Espinho   | 7              | 1,24          |
| EB1 de Gualtar   | 13             | 2,30          |
| EB1 de Pedralva  | 2              | 0,35          |
| EB1 de S. Mamede   | 14             | 2,47          |
| EB1 de S. Pedro  | 17             | 3,00          |
| EB1 de Sobreposta  | 14             | 2,47          |
| ECO Escolas - EB de Gualtar  | 27             | 4,77          |
| EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde | 16             | 2,83          |
| ES Carlos Amarante   | 8              | 1,41          |
| Jl de Espinho  | 13             | 2,30          |
| Jl de Gualtar  | 16             | 2,83          |
| Jl de Pedralva   | 15             | 2,65          |
| Jl de S. Mamede  | 8              | 1,41          |
| Jl de S. Pedro   | 11             | 1,94          |
| Jl de Sobreposta   | 16             | 2,83          |
| Outra situação   | 1              | 0,18          |
| Percursos de formação qualificante e de formação de adultos              | 4              | 0,71          |
| PNC - Plano Nacional de Cinema   | 3              | 0,53          |
| Projetos e Programas do AECA   | 18             | 3,18          |
| <b>Total</b>   | <b>566</b>     | <b>100,00</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %             |
|---------------------|----------------|---------------|
| P3                  | 47             | 4,40          |
| P4                  | 40             | 3,74          |
| 1.º                 | 66             | 6,17          |
| 2.º                 | 67             | 6,27          |
| 3.º                 | 80             | 7,48          |
| 4.º                 | 84             | 7,86          |
| 5.º                 | 67             | 6,27          |
| 6.º                 | 71             | 6,64          |
| 7.º                 | 95             | 8,89          |
| 8.º                 | 96             | 8,98          |
| 9.º                 | 93             | 8,70          |
| 10.º                | 78             | 7,30          |
| 11.º                | 100            | 9,35          |
| 12.º                | 85             | 7,95          |
| <b>Total</b>        | <b>1069</b>    | <b>100,00</b> |

## Calendarização

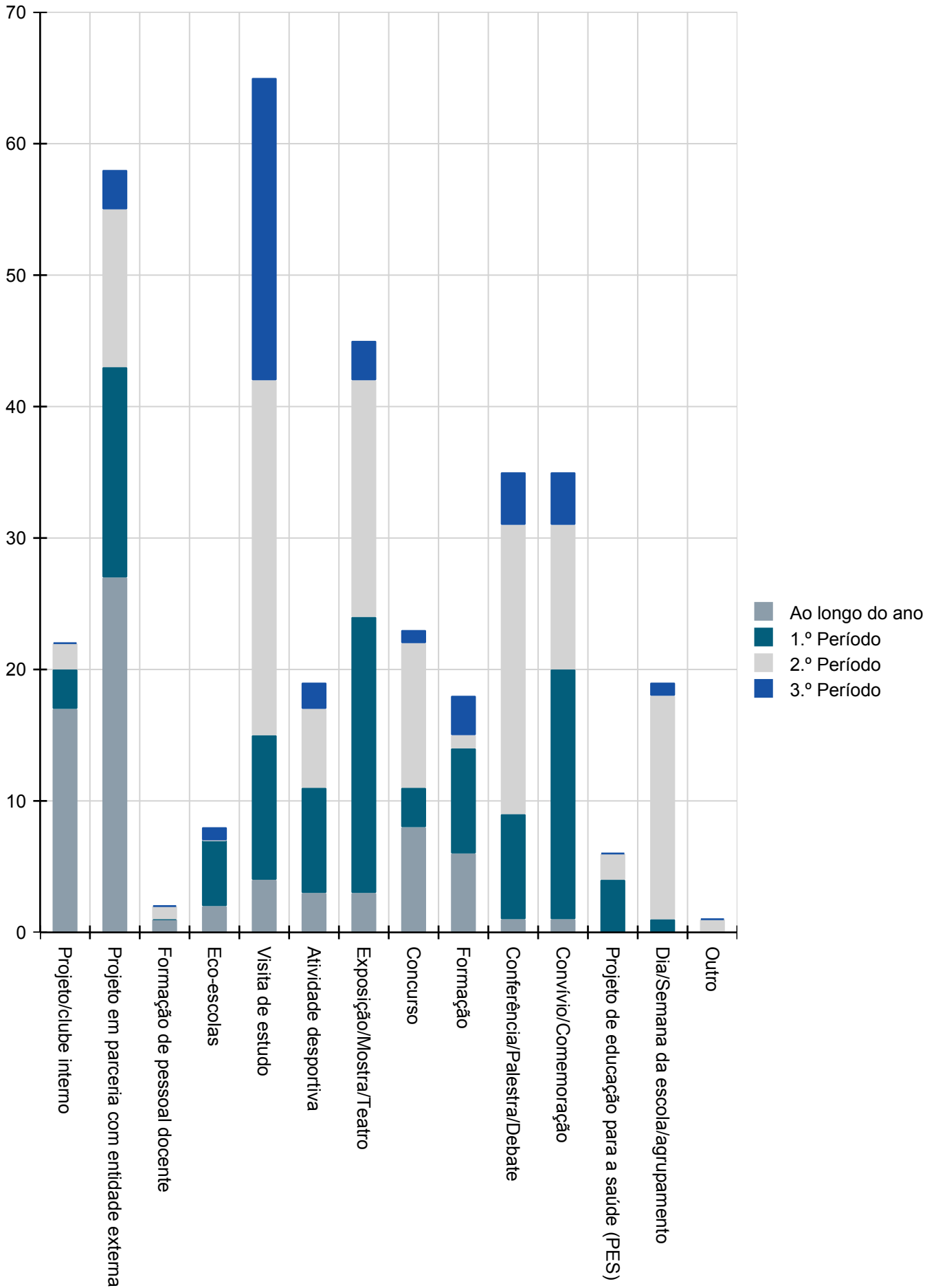


## Público-alvo

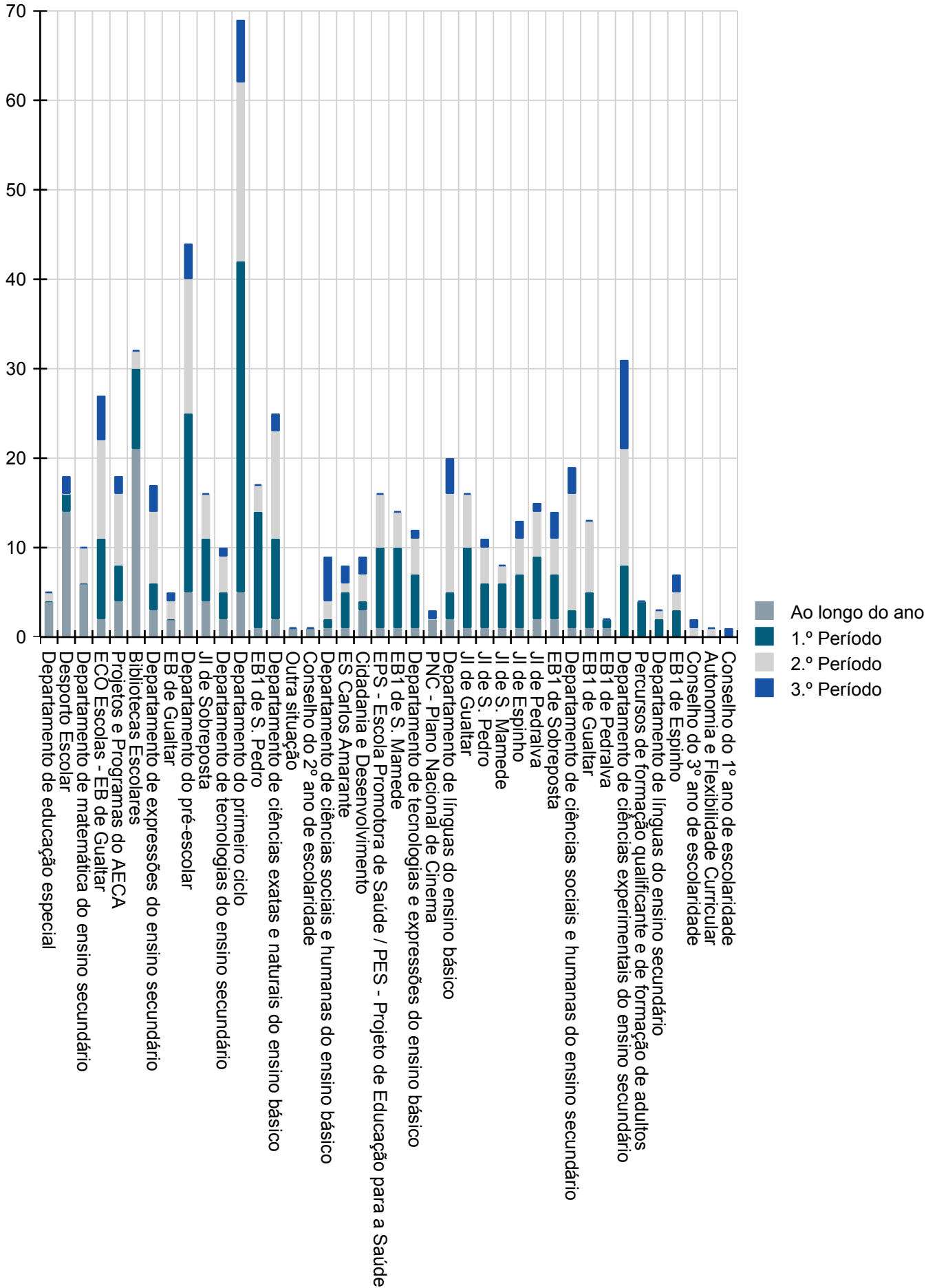


## Distribuição ao longo do tempo

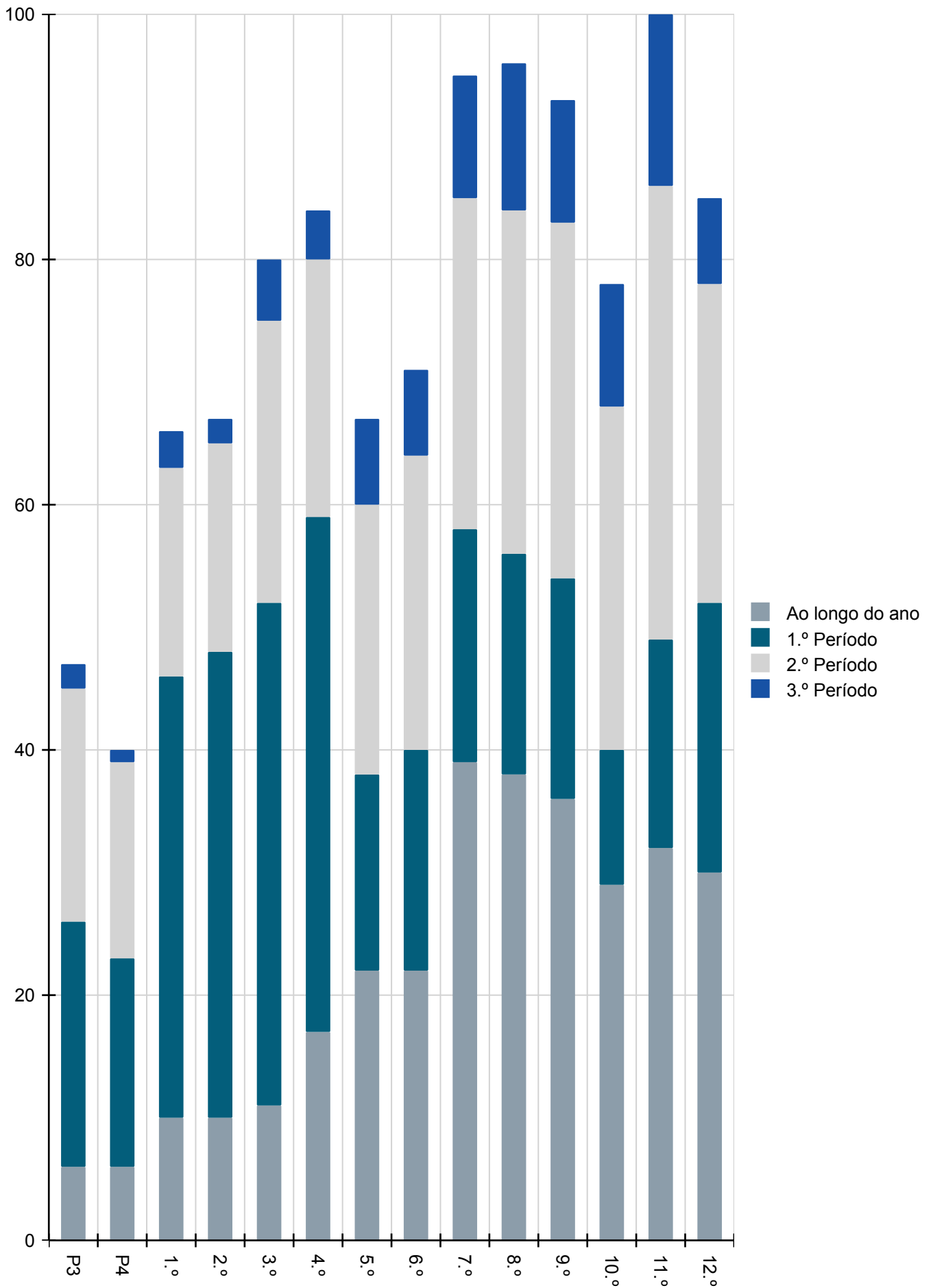
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

